

Dzień dobry Kochani!



Po dzisiejszych zajęciach oczekuję, że:

- wyszukujesz potrzebne informacje w dostępnych tekstach,
- poprawnie piszesz wybrane wyrazy z ó wymiennym,
- rozpoznajesz rzeczowniki,
- rozpoznajesz wybrane rośliny łąkowe,
- stworzysz z materiałów znalezionych na podwórku mieszkańców łąki,
- stworzysz proste ogłoszenie w edytorze tekstu.

Edukacja informatyczna (grupa 1):

Temat: **Zagubiona owieczka – tworzymy ogłoszenie w edytorze tekstu.**

Przypomnij sobie jak powinno wyglądać ogłoszenie i z czego ono się składa.

Recepta - Piszemy ogłoszenie

Ogłoszenie powinno być:
czytelne,
zwięzłe,
estetyczne

1. Zbierz istotne informacje i fakty o zdarzeniu lub zgubie itp.

2. Pisz krótko i zwięzle. Forma przekazu musi być jasna i czytelna.

3. Pamiętaj o podaniu danych kontaktowych

Powinno zawierać odpowiedzi na pytania:

Gdzie?
Kiedy?
Co się stało?

Czym charakteryzuje się przedmiot ogłoszenia?
Jak skontaktować się z autorem ogłoszenia?

Przykładowe ogłoszenie o zaginionej owieczce.

Ogłoszenie

Dnia 25.05.2020 (poniedziałek) około godz. 16:00 na ul. Kaktusowej zaginęła owieczka. Owieczka ma na imię Metka i zachowuje się jak pies. Owca jest młoda i ma wełnę koloru czarnego. Znalazcę proszę o pilny kontakt pod nr tel. 123 654 789.

Antek Krajewski

Twoje zadaniem również jest napisanie ogłoszenia o zaginionej owieczce.

Pamiętaj o wyrównaniu tekstu, a także o zawarciu w ogłoszeniu wszystkich potrzebnych informacji.

Możesz wybrać dowolną czcionkę i jej kolor, pamiętaj jednak, że ogłoszenie powinno być czytelne.

**Proszę o przesłanie wykonanej pracy do wtorku (02.06.2020).



Edukacja polonistyczna:

Temat: **Majowa łąka.**

Zanim zaczniemy nowy temat, rozwiąż krótką kartkówkę z pisowni „rz” po spółgłoskach i nie tylko.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=sGj8bhUgGU6ccT7vm0tXx85IRltM3oNLm2oqD53tH7JUQjZWVvKZINTFQRk1KOUxSVThaMjNQMFBVQI4u>

1. Zajrzyj do podręcznika na str. 24-25 i przeczytaj informację dotyczące roślin i zwierząt występujących na łąkach.
2. Teraz czeka na Ciebie zad. 1 na str.32 w ćwiczeniach. Ułóż puzzle, a następnie przeczytaj krótki tekst dotyczący tej roślinki. Następnie do tekstu ułóż dwa pytania.

3. Pamiętaj na jaką literkę wymienia się „ó”? Zapisz w zeszycie.

W klasie

Temat: **Majowa łąka.**

W niektórych wyrazach ó wymienia się na o, np. pszczołka – pszczoła, bóbr – bobry, wieczór – wieczory.

4. Teraz czas na zadania ortograficzne. Rozwiąż ćwiczenia na str. 33.

Edukacja przyrodnicza:

Temat: **Majowa łąka.**

1. Obejrzyj filmy i dowiedz się więcej na temat roślin i zwierząt występujących na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=yzlyuHLj37Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI>

2. Czas na ćwiczenia. Rozwiąż zadania ze str. 34 i 35.
3. Zapisz notatkę w zeszycie.

Rośliny lecznicze lub jadalne spotykane na łące to:

- szczaw zwyczajny,
- kminek pospolity,
- krwawnik pospolity,
- babka lancetowata,
- chrzan pospolity,
- mniszek lekarski.

Zwierzęta żyjące na łące to, np.:

- pliszka siwa,
- czajka,
- zając,
- trzmiel,
- pająk krzyżak,
- dżdżownica,
- pasikonik,
- paż królowej.

Edukacja techniczna:

Temat: **Mieszkańcy łąki.**

Dziś praca inspirowana filmem o przygodach Skrzata Borówki. Twoim zadaniem będzie wykonanie mieszkańców łąki z materiałów, które znajdziesz na podwórku. Do wykonania pracy użyj kamieni, liści, patyków, piasku, itp., a dla lepszego efektu możesz wykorzystać też farby.

****Proszę o przesłanie zdjęcia gotowej pracy do wtorku.**

Przykładowe prace:

