

Dzień dobry!

Po dzisiejszych zajęciach oczekuję, że:

- czytasz uważnie wiersz z odpowiednią intonacją,
- odpowiadasz na pytania do tekstu,
- zapisujesz z pamięci krótkie zdania,
- stworzysz proste ogłoszenie w edytorze tekstu,
- wykonujesz obliczenia w zakresie 100 oraz obliczenia pieniężne i wagowe.



Edukacja informatyczna (grupa 2):

Temat: **Zagubiona owieczka – tworzymy ogłoszenie w edytorze tekstu.**

Przypomnij sobie jak powinno wyglądać ogłoszenie i z czego ono się składa.

Recepta - Piszemy ogłoszenie

Ogłoszenie powinno być:
czytelne,
zwięźle,
estetyczne

1. Zbierz istotne informacje i fakty o zdarzeniu lub zgubie itp.

2. Pisz krótko i zwięźle. Forma przekazu musi być jasna i czytelna.

3. Pamiętaj o podaniu danych kontaktowych

Powinno zawierać odpowiedzi na pytania:

Gdzie?
Kiedy?
Co się stało?

Czym charakteryzuje się przedmiot ogłoszenia?
Jak skontaktować się z autorem ogłoszenia?

Przykładowe ogłoszenie o zaginionej owieczce.

Ogłoszenie

Dnia 25.05.2020 (poniedziałek) około godz. 16:00 na ul. Kaktusowej zaginęła owieczka. Owieczka ma na imię Metka i zachowuje się jak pies. Owca jest młoda i ma wełnę koloru czarnego. Znalazcę proszę o pilny kontakt pod nr tel. 123 654 789.

Antek Krajewski

Twoje zadaniem również jest napisanie ogłoszenia o zaginionej owieczce.

Pamiętaj o wyrównaniu tekstu, a także o zawarciu w ogłoszeniu wszystkich potrzebnych informacji.

Możesz wybrać dowolną czcionkę i jej kolor, pamiętaj jednak, że ogłoszenie powinno być czytelne.

**Proszę o przesłanie wykonanej pracy do środy (03.06.2020).

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

1. W pierwszej kolejności przeczytaj uważnie wiersz „Żuk” Jana Brzechwy na str. 26-27, a następnie odpowiedz na pytania 1, 2 i 3 pod tekstem.
2. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach na str. 36-37.

*Zadanie z gwiazdką dla ochotników.



Edukacja matematyczna:

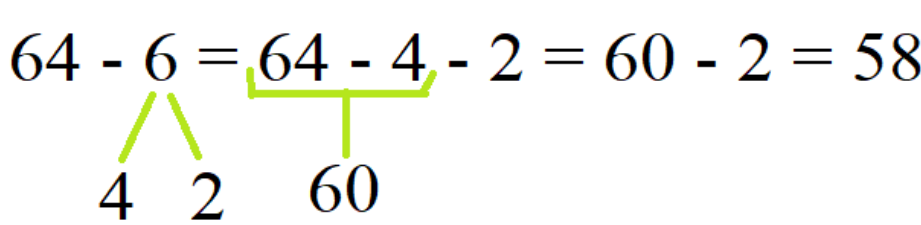
Temat: **Odejmowanie w zakresie 100.**

1. Otwórz swój podręcznik na str. 40-41. Przeanalizuj zad. 1 i zobacz w jaki sposób można rozwiązywać działania na odejmowanie do 100.
2. Zapisz notatkę w zeszycie.

W klasie

Temat: **Odejmowanie w zakresie 100.**

Sposób na odejmowanie.

$$64 - 6 = \underbrace{64 - 4}_{60} - 2 = 60 - 2 = 58$$


3. Rozwiąż zadania 3, 4 i 5 ze str. 41 w podręczniku. Z zadania 5 rozwiąż sześć przykładów dowolnym sposobem (z rozpisywaniem lub bez rozpisywania).
4. Na koniec zadania w ćwiczeniach. Wykonaj str. 49.

Miłego weekendu!