

Witajcie Kochani po przerwie.



Podczas dzisiejszych zajęć liczę na to, że:

- wypowiadasz się na temat tekstu,
- piszesz wyrazy przestrzegając poprawności ortograficznej,
- grasz w gry edukacyjne,
- tworzysz listę „Miłych rzeczy” dla klasy.

Edukacja informatyczna (obie grupy):

Temat: **Gry edukacyjne.**

Proszę, aby uczniowie, którzy mają w domu płyty do informatyki zagraли w wybrane gry z danej płyty.

Natomiast ci, którzy płyty nie mają zachęcam do zagrania w podane gry poprawiające spostrzegawczość:

<http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/pl/zagubione-slowka>

<http://www.yummy.pl/children/pl/game/pl/zarloczny-pies>

Edukacja polonistyczna:

Temat: **Każdy z nas jest ważny.**

1. Rozpocznij od przeczytania opowiadania „Każdy jest ważny” na str. 41 w podręczniku. Ustnie odpowiedz na pytania 1 i 2 pod tekstem.

Poczucie własnej wartości to dobre myślenie o samym sobie. Świadczy ono o tym, że lubimy sami siebie. Znalezienie tego, z czego jesteśmy dumni i co nam dobrze wychodzi, to świetny sposób na podniesienie poczucia własnej wartości. Warto być przyjacielem samego siebie i znać swoje dobre strony.



2. Zapisz w zeszycie notatkę.

W klasie

Temat: **Każdy z nas jest ważny.**

Zad. Jakie są moje umiejętności i mocne strony? Odpowiedz na pytanie w kilku zdaniach.

3. Czas na ćwiczenia. Znajdują się na str. 56-57. Zanim je rozwiążesz, zapoznaj się z informacjami.

Cząstkę „nie” z przymiotnikami piszemy łącznie, czyli jako jeden wyraz, np. **niełatwy**, **niewysoki**, **niewesoły**.

Istnieją wyrazy z ó, których pisownię trzeba zapamiętać. To wyrazy z ó niewymiennym, takie jak: **córka**, **zółw**, **zółty**, **wrób**, **gó**, **ró**.

Edukacja plastyczna:

Temat: **Lista dobrych cech.**

Kochani waszym zadaniem jest stworzenie listy dobrych cech wszystkich uczniów Naszej Klasy. Poniżej umieszczam gotową listę do wydrukowania, ale jeśli nie macie drukarki śmiało zapiszcie ręcznie zdania.

Bardzo proszę, aby Wasze listy były pięknie ozdobione i kolorowe, a do każdego zdania przypiszcie innego ucznia z klasy tak, aby imiona się nie powtarzały.

Zachowajcie listy do września. Jestem pewna, że będą piękną i ciekawą ozdobą gazetki klasowej.

Życzę Wam miłego weekendu!



W naszej klasie:

1. Największe poczucie humoru ma
2. Najfajniejsze zabawy wymyśla
3. Najładniej recytuje wiersze
4. Zawsze można polegać na
5. Zawsze chętnie pomaga innym
6. Najładniej maluje
7. Najciekawiej opowiada
8. Najstaranniej pisze
9. Najbardziej wysportowana / wysportowany jest
10. Najbardziej koleżeńska osoba to
11. Najlepiej trafia do celu
12. Najbardziej zdyscyplinowana osoba to
13. Najszybciej biega
14. Sprawiedliwie rozstrzyga spory
15. Najładniej śpiewa
16. Zawsze dostrzega potrzeby innych
17. Najciekawsze historie wymyśla
18. Najwięcej bramek strzela
19. Najpiękniejszy uśmiech ma
20. Najlepiej potrafi pocieszyć
21. Najlepiej gra w zbijaka
22. Najlepszy / najlepsza z matematyki jest