

Dzień dobry,

Materiały, które docierały do Państwa w poprzednich tygodniach były narzędziem do utrwalenia słownictwa z działu 4 „ Food we like”. Nie trzeba mi było ich odsyłać do sprawdzenia. Pragnę tu nadmienić, iż zadania, które uczniowie otrzymują to pliki PDF. Trzeba je wydrukować.

Znalazły się tu słowa kluczowe z podręcznika str. 33: fruit juice – sok owocowy, water – woda, sandwiches – kanapki, chicken – kurczak, salad – sałatka, yoghurt – jogurt, crisps – chrupki (chipsy), chocolate – czekolada, strawberries – truskawki, ice cream – lody. Poza tym dzieci uczyły się o cechach (smakach) jedzenia. Te słówka można znaleźć na str. 38 w podręczniku. Oto one: raw – surowy, fresh – świeży, sweet – słodki, sour – kwaśny, crunchy - chrupiący. Jestem przekonana, iż Wasze dzieci wykonywały te ćwiczenia bez większych problemów.

Wiem, że nie wszyscy zdążyli zabrać ze szkoły książki i zeszyty ćwiczeń do j. angielskiego, więc będę przysyłać zeskanowane strony potrzebne do konkretnych lekcji. Uczniowie, którzy mają pomoce w domu tylko zerkną na podane strony.

Pierwsza lekcja w tym tygodniu rozpoczyna nowy rozdział 5: „Things we do every day”.

**Temat: Nazywamy czynności dnia codziennego.**

- Uczniowie zostają wstępnie zapoznani ze słownictwem kluczowym (str. 43 w podręczniku): get up – wstawać, have breakfast – jeść śniadanie, brush your teeth – myć zęby, go to school – iść do szkoły, have lunch – jeść lunch (obiad), go home – iść do domu, have dinner – jeść obiad (obiadokolację), have a shower – brać prysznic, put on your pyjamas – zakładać piżamę, go to bed – iść spać. Odnośnie wymowy tych słówek, załączę do lekcji plik z odpowiednim nagraniem.
- Dzieci powinny umieć nazwać czynność pokazaną na obrazku.
- Zadanie domowe: proszę wykonać ćw. 1 i 2/str. 50 z zeszytu ćwiczeń i przesłać mi je do sprawdzenia. Dobrze gdyby udało się to zrobić do następnej lekcji.

Uwaga: Proszę zawsze podpisywać prace dzieci czytelnie!

**Rozdział 4 też powinien skończyć się sprawdzianem. Niestety, zabrakło kilku dni aby dzieci mogły napisać go w szkole. W obecnej sytuacji uczniowie otrzymają krótki test do wykonania w domu. Myślę, że im szybciej, tym lepiej. Planuję to przeprowadzić na kolejnej lekcji w tym tygodniu.**

Pozdrawiam serdecznie zarówno Państwa jak również dzieciaki. Życzę wszystkim dużo zdrowia,  
Danuta Kowalska.



# 5 Things We Do Every Day

## Lesson 1 Vocabulary

1 2.43 Listen, look and repeat.

2 2.44 Listen, point and say *The Tiger Street word rap*.



1 get up



2 have breakfast



3 brush your teeth



4 go to school



5 have lunch



6 go home



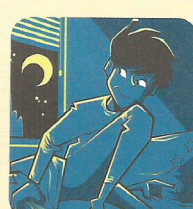
7 have dinner



8 have a shower



9 put on your pyjamas



10 go to bed

3 Play *Tiger's mime*.



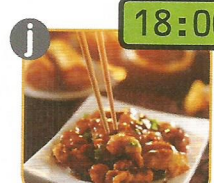
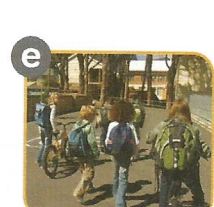
What's this?

It's 'brush your teeth'.



4 2.43 Point and say. Write in your notebook.

Example: a. have breakfast



5 Do the *Spelling bee*.



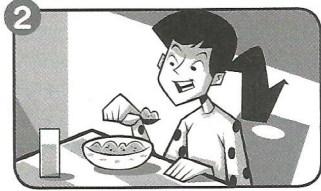
# 5 Things We Do Every Day

## Lesson 1 Vocabulary

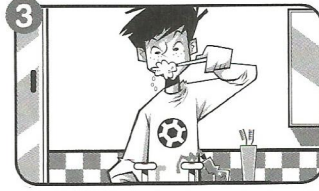
1 Podpisz rysunki. Odegraj dialogi z kolegą lub koleżanką.  



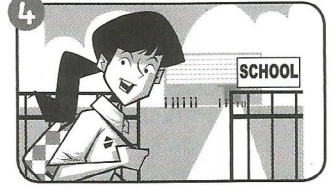
get up



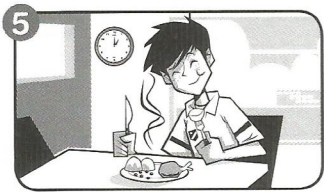
have \_\_\_\_\_



brush your \_\_\_\_\_



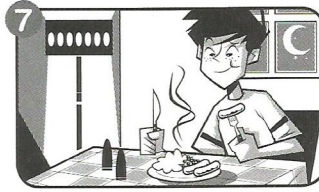
go to \_\_\_\_\_



have \_\_\_\_\_



go \_\_\_\_\_



have \_\_\_\_\_



have a \_\_\_\_\_



put on your \_\_\_\_\_



go to \_\_\_\_\_

What's number 1?

It's 'get up'.



2 Uzupełnij zdania. Zaznacz ✓ te, które odnoszą się także do ciebie. 

Before school ...

1



I get up.



2

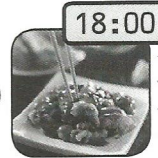


3



After school ...

4



5



6

