

Dzień dobry,

Witam serdecznie na kolejnej lekcji języka angielskiego. Dzisiaj coś nowego, mianowicie porozmawiamy o porach dnia, a także o strefach czasowych.

Temat: Poznajemy pory dnia i wybrane strefy czasowe.

Wiecie o tym, że doba podzielona jest na „odcinki”. Mówimy, że coś dzieje się rano, po południu, czy wieczorem, prawda? Oto te określenia po angielsku:

- In the morning – rano
- at midday – w południe
- in the afternoon – po południu
- in the evening – wieczorem
- at night – w nocy
- at midnight – o północy

Teraz poćwiczymy wymowę. Otwórzcie podręczniki na str.48, spójrzcie do ćw.1. Włączcie nagranie CD3, T01, które jest załączone do lekcji i próbujemy. Proszę powtarzać za wzorem. Próbujemy kilka razy.

Czas na miły przerywnik. Proszę kliknąć w podany link:

<https://wordwall.net/pl/resource/818076/angielski/tiger-3-unit-5-typical-day>

To zadanie polega na ustawieniu w poprawnej kolejności wszystkich pór dnia. Powodzenia!

Przejdziemy teraz do stref czasowych. Co to takiego? Kula ziemską podzielona jest na 24 strefy czasowe. Po jednej na godzinę w ciągu doby. Wyobraźcie sobie, że w różnych częściach świata jest teraz inna godzina. Wiąże się to z ruchem Ziemi dookoła Słońca. W podręczniku poszukajcie ćw. 2. Tekst opowiada o czwórce dzieci, które mieszkają w różnych miejscach: Bradley w Nowym Jorku, Emily w Londynie, Pedro w Madrycie, a Sonya w Sydney. U Brada jest 7. rano, u Emily – 12. W południe, u Pedro – 13. Sonya ma godzinę 22. Włączcie nagranie CD3, T02 i posłuchajcie.

Teraz wykonamy ćw. 3. Należy odpowiedzieć na pytania po angielsku:

1. Ile stref czasowych jest na świecie?
2. O której godzinie wstaje Bradley?
3. O której godzinie Emily je obiad?
4. Gdzie jest Pedro o godzinie 13. ?
5. O której Sonya kładzie się spać?

Celem utrwalenia dzisiejszego materiału proszę wykonać ćw. 1 i 2/str. 54 w zeszyte ćwiczeń.

Nie są to zadania na ocenę, proszę mi ich nie przysyłać. Pracujcie, ćwiczenia nie są trudne.

Pozdrawiam was serdecznie!☺