

Dzień dobry,

Zapraszam was na kolejną lekcję języka angielskiego. Dziś porównamy typowy dzień dzieci brytyjskich i polskich. Będziemy przy okazji utrzymywać słownictwo z poprzednich lekcji.

Temat: Typowy dzień dzieci brytyjskich i polskich. Historyjka z cyklu "Tiger Street Club".

- Otworzymy książki ucznia na str. 49, popatrzmy do ćw. 1. Jak przebiega typowy dzień ucznia w Wielkiej Brytanii? Przygotujcie nagranie CD3, T4. Posłuchajcie raportu „Klubu Tygrysa”. Czy wasz dzień jest inaczej zaplanowany?
- Teraz pora na ćw. 2. O swoim dniu opowie wasza znajoma – Clare. Poszukajcie nagranie CD3, T5. Posłuchajcie proszę. Czy poznajecie wszystkie czynności dnia codziennego, które wymieniła dziewczynka? Można odtworzyć to nagranie kilka razy. Jeśli macie problemy, wróćcie do gier z poprzedniego tygodnia, utrwalających te wyrażenia.
- Czas na relaks: w ćw. 3 jest historyjka z serii „Tiger Street Tales”. Wiem, że bardzo je lubicie. Dziś kolejna przygoda sroki, lisa i wiewiórki. Uchylę wam rąbka tajemnicy: zwierzęta dostały list od przyjaciela z dalekiej Australii... Postanowiły, że do niego zadzwonią. Sęk w tym, że koala nie był zachwycony... W Australii była godzina 23.00! Wiecie dlaczego? Ma to związek ze strefami czasowymi, o których uczyliśmy się na ostatniej lekcji. Włączcie nagranie CD3, T6 i posłuchajcie historyjki.
- **ZADANIE DOMOWE:** proszę uzupełnić kartę pracy, która załączyłam do lekcji. Macie czas do kolejnej lekcji j. angielskiego. **Zadanie przysyłacie na adres mojej szkolnej skrzynki.** Proszę pamiętać o systematyczności, bo **część z was ma jeszcze zaległe zadania do oceny!** Pozdrawiam serdecznie. 😊

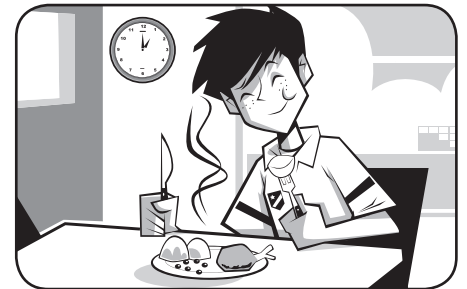
5 Early Finish Plus 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Przeczytaj zdania i zakreśl właściwe wyrazy. 

- ① I have / has breakfast at seven o'clock.
- ② She go / goes to school at half past eight.
- ③ She have / has lunch at half past twelve.
- ④ He don't go / doesn't go home at half past two.
- ⑤ He don't have / doesn't have dinner at six o'clock.
- ⑥ I don't go / doesn't go to bed at nine o'clock.



2 Uzupełnij wyrażenia pod rysunkami. 



in the morning



at _____



_____ the afternoon



_____ the _____



_____ night



at _____

3 Przeczytaj zdania i narysuj godziny na odpowiednich zegarach. 

- ① It's eleven o'clock in the morning in London, England.
- ② It's midday in Warsaw, Poland.
- ③ It's half past four in the afternoon in Delhi, India.
- ④ It's ten o'clock in the evening in Sydney, Australia.
- ⑤ It's six o'clock in the morning in New York, the United States.

