

Dzień dobry,

Dziś spotykamy się kolejny raz. Naszym celem będzie powtórzenie wiadomości z działu 5. Za tydzień test, który zapisałam już w e-dzienniku.

Temat: powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.

Na początek podam wam zagadnienia, które obowiązywać będą na teście:

- ❖ czynności dnia codziennego,
- ❖ określanie godziny,
- ❖ pory dnia,
- ❖ strefy czasowe

Myślę, że dużo ćwiczyliśmy i większość z was opanowała słownictwo, ale sądzę, iż nie zawadzi jeszcze trochę popracować. Wiadomo „trening czyni mistrza”!

Otwieramy książki ucznia na str. 50. Zobaczcie, w ćwiczeniu 1 dzieci układają proste zdania o tym, co robią każdego dnia i o której godzinie, np.

I have breakfast at eight o' clock. Do you go to school at half past eight? He gets up at seven o' clock. itd.

Spróbujemy teraz poćwiczyć układanie zdań z podanych elementów. Podaję link:

<https://wordwall.net/pl/resource/1154403/angielski/tiger-3-unit-5-sentences> Zadanie wymaga skupienia, ale warto je wykonać. Można kombinować tak długo, aż się nie uda.👉

Teraz potrenujemy określanie godzin. Proszę wykorzystać link:

<https://wordwall.net/pl/resource/1541439/angielski/time-tiger-3-unit-5> To zadanie typu „połącz w pary”. Jestem przekonana, że świetnie sobie poradzicie.👉 Ćwiczymy, nie poddajemy się!

Przejdziemy teraz do pór dnia. Warto je utrwalić, bo przydadzą się na każdym etapie nauki języka angielskiego. Podam link do dwóch zadań. Najpierw łatwe:

<https://wordwall.net/pl/resource/818076/angielski/tiger-3-unit-5-typical-day>

Tutaj tylko musicie ułożyć w poprawnej kolejności pory dnia. Teraz troszkę trudniejsze ćwiczenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/1106156/tiger-3-unit-5-times-day> Super zabawa, prawda?

Proponuję wam zajrzeć do podręcznika na str. 50 do ćw. 2 i 3. Wiecie, że w tym samym momencie w różnych miejscach na Ziemi jest inna godzina, Prawda? To zagadnienie dotyczy stref czasowych. Ćwiczenie 2:

It's three o'clock in the afternoon in **Warsaw**. It's nine o'clock in the morning in **Toronto**. It's ten o'clock at night in **Tokyo**. It's half past six in the evening in **Delhi**. Poszukajcie tych miejsc na globusie. Sprawdźcie w jakich krajach leżą. Tu mogą pomóc rodzice lub starsze rodzeństwo.

W ćw. 3 macie krótki dialog: pytamy o godzinę.

- What time is it, please?
- It's half past twelve. It's time for lunch.
- All right, I'm nearly ready.

Moi drodzy macie co robić przez najbliższy tydzień. **Dziś nie ma zadania na ocenę**, ale chciałabym żebyście zajrzeli teraz do zeszytu ćwiczeń na str. 56-57. Jest tu wiele prostych zadań, które pomogą wam w utrwaleniu poznanego materiału. Wykonajcie tyle ćwiczeń, ile chcecie – im więcej, tym lepiej. Pozdrawiam serdecznie!☺