

Dzień dobry 😊

11.05.2020r.

CELE. Uczeń:

- Wie, że *nie* z czasownikami piszemy oddzielnie
- Odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza i przeczytanego tekstu
- Wypowiada się na temat znaczenia lasu dla przyrody i dla człowieka
- Rozpoznaje poznane części mowy i zna zasady pisania listu
- Wykonuje rysunek w Paint

Blok tematyczny: Błękitna planeta.

Edukacja polonistyczna

Temat: „Nie” z czasownikami.

ZAPAMIĘTAJ!!!

Pisownia z „nie”

1. „Nie” z czasownikami pisze się osobno:

nie ma, nie pił, nie był

**wyjątki: niedomagać, niepokoić,
niecierpliwić, niedowidzieć, nienawidzieć**

„Nie” z czasownikiem piszemy oddzielnie!



W potyczkach ortograficznych wykonaj stronę 56 i 57.

Dla utrwalenia wiadomości zagraj w grę. Klikaj w krety, na których jest zapisany czasownik z „nie” – poprawnie, czyli oddzielnie.

<https://wordwall.net/pl/resource/916444/polski/nie-z-czasownikiem>

Edukacja polonistyczna

Temat: Las naszym skarbem

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 8.
2. W ćwiczeniach wykonaj ćw. 1 i 2 str.6.
Zanim zaczniesz wykonywać ćwiczenia, przypomnij sobie, jakie są zasady pisania listu.

Piszemy list

Napisz nazwę miejscowości i datę napisania listu. → Słupsk, 7.11.2016r.

Nagłówek → Droga Aniu!

Wprowadzenie. Możesz rozpocząć od podziękowań lub pozdrowień. → Serdecznie dziękuję Ci za zdjęcia z wakacji, które mi przysłałaś. Będą mi przypominać wspólnie spędzone chwile.

Treść listu. → Napiszę Ci, co słychać w naszej klasie. Razem z dziećmi z innych szkół realizujemy projekt eTwinning "Spod Kleksa". Wspólnie prowadzimy blog. Redagujemy notatki, opisujemy osoby i przedmioty, wykonujemy ilustracje. Projekt jest bardzo ciekawy.
A co u Ciebie słychać? Napisz koniecznie.

Pozdrowienia → Pozdrawiam Cię bardzo gorąco.

Podpis → Twoja przyjaciółka Zosia

Edukacja przyrodnicza

Obejrzyj prezentację i filmy:

<https://www.eduelo.pl/prezentacja/829/>

<https://youtu.be/GVxiSJ-E8HM>

<https://youtu.be/jZItk9VTk78>

Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 9 „Znaczenie lasu”.

W oparciu o zdobytą wiedzę wykonajcie ćw. 4. na s. 7 (ćw.)

4. Przyjrzyj się drzewom. Pierwsze jest zdrowe i wspaniałe, drugie chore. Oceń, co może mieć wpływ na taki wygląd drzew. Połącz ramki z drzewami.



Jako ostatnie wykonajcie ćw. 5. s. 7 (ćw.). Zwróćcie uwagę na pisownię wyrazów w liczbie pojedynczej "jest" i porównajcie ją z zapisem w innych formach tego samego wyrazu.

5. Dopisz brakujące wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej. Popatrz na wzór.

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
jest	nie ma	są	nie ma
jeleń	jelenia	jelenie	jeleni
koń			

Postaraj się odpowiedzieć ustnie na pytania:

1. Jakie jest znaczenie lasu dla przyrody i dla człowieka?
2. Do czego ludzie wykorzystują drewno? Podaj przykłady z tekstu i własne.

Edukacja informatyczna – zadanie dla całej klasy.

Narysuj las w Paint. Skorzystaj z różnych figur, kolorów, możesz wkleić obrazki, np. zwierząt. **Przyślij zdjęcie – masz czas do piątku!**