

Dzień dobry 😊

poniedziałek

18.05.2020r.

Edukacja polonistyczna

Temat: Wielki Polak, wielki człowiek

Przeczytaj:

CELE. Uczeń:

- Odpowiada na pytania do tekstu
- Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty
- Porządkuje wydarzenia na osi czasu
- Rozwiązuje krzyżówkę
- Odejmuje liczby trzycyfrowe z przekroczeniem progu sposobem pisemnym
- Wykonuje ćwiczenia ruchowe, pamiętając o stroju sportowym
- Wykonuje zadania na płycie CD, zachowuje prawidłową postawę przy komp.

**Kim jest papież?
Papież to zwierzchnik
Kościoła katolickiego,
głowa Stolicy
Apostolskiej.**



Jan Paweł II był wspaniałym papieżem. Bardzo dużo się modlił i pracował niestrudzenie. Kochał też swój kraj oraz dbał o pokój na świecie. Lubił dzieci i młodzież, organizował pielgrzymki, a także wyjeżdżał na misję do różnych krajów na całym świecie. Szanował ludzi wyznających inne religie oraz odwiedzał ich wyznawców na całym świecie. Jako papież był bliski wszystkim ludziom.

**Od 2013 papieżem jest
Franciszek.
Jego siedziba mieści
się w **Watykanie****



Papież Franciszek



Watykan

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 26-27 „Babcia, papież i nuda” albo go odsłuchaj <https://youtu.be/uU8NnaeWTj8>
2. Wykonaj ćwiczenie
 - 1 i 2 strona 21
 - 5 i 6 (bez kropki) strona 22
 - 7 i 8 strona 23
3. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=GhLVufOol4o&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3phbvEsSvbAeD7pp1nk_8UvgWgsehhH0O2m8CkC6JBzyaMNsh4SABDprg

Edukacja matematyczna

Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 1000.

Przeanalizuj zad.1 strona 40 z podręcznika

1. Rok ma 365 dni. Olek powiedział, że przez 156 dni chodzi do szkoły. Pozostałe dni to wakacje, ferie, soboty, niedziele i święta. Ile jest dni wolnych od nauki?

Olek obliczył sposobem pisemnym:

s	d	j
		5 15
3	6	5
-	1	5 6
2	0	9

Zaczął od odejmowania **jedności**. Nie mógł od 5 odjąć 6, więc **1 dziesiątkę** zamienił na **10 jedności** i dodał do **jedności**. Otrzymał **15 jedności**. Od **15 jedności** odjął **6 jedności**: $15 - 6 = 9$. Wynik zapisał pod **jednościami**. Było **6 dziesiątek**, teraz zostało ich **5**. Odjął **dziesiątki**: $5 - 5 = 0$. Na końcu odjął **setki**: $3 - 1 = 2$.

Odejmowanie możemy sprawdzić za pomocą dodawania.

s	d	j
		1
2	0	9
+	1	5 6
3	6	5

Zadanie 2 strona 40 – wykonaj w zeszyte obliczenia i sprawdź.

Zapisz temat lekcji i datę. Temat pięknie podkreśl.

Polecam:

- <http://scholaris.pl/resources/run/id/102011>
- <http://scholaris.pl/resources/run/id/104996>
- https://szalaneliczby.pl/wskaz-zegar-z-godzina/?fbclid=IwAR1AAAsMD4soYQU3a1_h9sUjnwwRRgG5A-0vT69ibB9WG1Xkv3JL6gyUo4E

Wychowanie fizyczne

Zabawy swobodne na świeżym powietrzu.

Edukacja informatyczna – dla całej klasy (grupy 1 i grupy2)

Zadania logiczne z wykorzystaniem płyty - zagraj w gry na płycie (max czas 30 min)