

Dzień dobry,

Dzisiejsza lekcja będzie poświęcona wymowie, odsapniemy od ćwiczeń gramatycznych. Dalej utrwalamy słownictwo z poprzednich lekcji, nazywamy czynności, które można wykonywać na plaży.

Temat: Ćwiczymy wymowę głosek /w/ i /v/. Śpiewamy piosenkę „It's summer time”.

- Proszę wykorzystać link:

<https://wordwall.net/resource/2143343/tiger-3-unit-6beach-diagram>

Chciałabym, żebyście spróbowali wykonać to ćwiczenie bez zaglądania do podręcznika. Sprawdźcie, na ile samodzielnie potraficie operować nowym słownictwem.

- Otwieramy książkę ucznia na str. 55. Za chwilę poćwiczymy wymowę dwóch głosek; /w/ wymawiamy jak polskie /ł/, natomiast /v/ czytamy jak /w/. Niby proste, a jednak trzeba uważać. Włączcie nagranie do ćw. 1 (CD3, T15), popatrzcie: głoska /w/ zaznaczona została na czerwono, zaś /v/ na zielono. Nagranie warto włączyć kilka razy. Spróbujcie powtarzać zdania.
- Pora na piosenkę (ćw. 2). Piosenka jest o lecie. Pogoda nas nie rozpieszcza, wszyscy tęsknimy za ciepłymi dniami... W tekście piosenki znajdziecie czynności, które możemy wykonywać na plaży. Zaznaczono je zielonym kolorem. Za chwilę włączycie sobie nagranie (CD3, T16) i słuchając będziecie pokazywać, o który obrazek po prawej stronie chodzi. Spróbujemy zrobić wspólnie przykład: **making a sandcastle** to obrazek d. Jestem pewna, że całe zadanie zrobiliście prawidłowo.
- **Zadanie domowe:** proszę wykonać ćw. 1, 2/ str. 63 w zeszyte ćwiczeń. W pierwszym zadaniu wykorzystamy dwie kredki: czerwoną i zieloną. Uzupełnimy brakujące litery. Kolor czerwony: **w**inter, **w**ater, **w**ings, **w**etsuit (wymawiamy te słowa: łynter, łoter, łyngs, łetsut). Kolor zielony: **v**egetables, **v**olleyball, **v**ideo, **v**est (wedźtebul, wolibol, widioł, west). Dalej poradzicie sobie sami. Powodzenia! ☺

Po wykonaniu ćwiczeń przesyłacie mi do oceny zdjęcie strony.

Przypominam rodzicom o obowiązku przesyłania prac dzieci. Nadal są zaległości!

Pozdrawiam serdecznie.