

Dzień dobry 😊

Środa

10.06.2020r.

## Edukacja polonistyczna

Temat: Bezpieczne wakacje.

Jako wprowadzenie do tematu proponuję obejrzeć film:

[https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60&feature=emb_logo)

a to jeszcze kilka zasad:

<https://slideplayer.pl/slide/830871/>

Sprawdź, co zapamiętałeś/aś, zagraj:

<https://learningapps.org/5351023>

Świetnie znasz zasady zachowania bezpieczeństwa 😊

A teraz przypomnijmy sobie zasady udzielania pierwszej pomocy.

Zapoznaj się z informacją w podręczniku na stronie 66-67.

Dla zainteresowanych bajka:

[https://www.youtube.com/watch?v=5i6ngsLmULo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=5i6ngsLmULo&feature=emb_logo)

W ćwiczeniach wykonaj stronę 74, 75, 76 – proszę o zdjęcie Piotrka, Adasia, Julkę N. i Julkę M.

CELE. Uczeń:

- Zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc
- Redaguje rady dla wypoczywających w różnych miejscach
- Rozróżnia rodzaje zdań
- Rozwiązuje quiz
- Odczytuje i zapisuje słownie oraz za pomocą cyfr liczby od zera do miliona
- Porównuje liczby w zakresie miliona
- Wykonuje rysunek
- Samodzielnie rozwiązuje testy trzecioklasisty.



## Edukacja przyrodnicza

Sprawdź, czy jesteś znawcą przyrody, odkrywcą przyrody czy początkującym przyrodnikiem 😊

Rozwiąż quiz w ćwiczeniach na stronie 77 i [przyślij zdjęcie](#) 😊

## Edukacja matematyczna

Przeanalizuj:



Odczytaj liczby zapisane w tabeli.

| miliony |   |   | tysiące |   |   | setki |   |   |
|---------|---|---|---------|---|---|-------|---|---|
| s       | d | j | s       | d | j | s     | d | j |
|         |   |   | 1       | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 |
|         |   |   | 1       | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 |
|         |   | 1 | 0       | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 |

tysiąc tysięcy

• Powiedz, za pomocą ilu cyfr jest zapisana każda liczba.

Tysiąc tysięcy to milion.

Przyjrzyj się, jak zapisujemy liczby wielocyfrowe.

sto tysięcy – 100 000

trzysta tysięcy – 300 000

dwieście tysięcy – 200 000

czterysta tysięcy – 400 000

Która z tych liczb jest większa?

| j | s | d | j | s | d | j |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Obie liczby mają tyle samo cyfr. Porównujemy liczbę setek tysięcy.

$7 < 9$ , więc  $750\,000 < 940\,000$

Która liczba jest większa?

| j | s | d | j | s | d | j |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Obie liczby mają tyle samo cyfr. W rzędzie setek tysięcy cyfry są jednakowe. Porównujemy liczbę dziesiątek tysięcy.

$6 > 3$ ,  $260\,000 > 230\,000$

Która liczba jest większa?

| j | s | d | j | s | d | j |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Obie liczby mają tyle samo cyfr. W rzędzie setek tysięcy i dziesiątek tysięcy cyfry są jednakowe. Porównujemy liczbę jedności tysięcy.

$1 < 7$ , więc  $261\,000 < 267\,000$

Zanim przejdziesz do ćwiczeń, koniecznie obejrzyj film:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=YO2yVIW65uk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=YO2yVIW65uk&feature=emb_logo)



W ćwiczeniach wykonaj stronę 69 – proszę o zdjęcie Andżelikę, Anię D. i Mikołaja.

## Edukacja plastyczna

Narysuj lub namaluj pracę na temat „Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji”.

## Uwaga!!!

W załącznikach przesyłam:

TESTY KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO, MATEMATYKI I PRZYRODY.

Drodzy Uczniowie!

Proszę o samodzielne wykonanie pracy. Sprawdźcie swoją wiedzę przed pójściem do klasy czwartej.

Wiem, że niektórzy z Was nie posiadają drukarki. Dziś jednak proszę o wydrukowanie stron. Zasięgnijcie po pomoc życzliwego sąsiada lub koleżanki z klasy.

Na zdjęcia czekam do wtorku 16 czerwca.

Komunikat:

Jutro – w Boże Ciało i w piątek – dni wolne od zajęć.

16, 17, 18 czerwca - egzaminy ósmoklasisty – dni wolne od zajęć!