

Dzień dobry Moje Słoneczka ! Pracujcie samodzielnie. Wszystko sprawdzimy, jak się spotkamy. Mam nadzieję, że niedługo. Pamiętajcie, bądźcie w domu i nie spotykajcie się teraz z nikim. Życzę Wam i Waszym rodzinom wiele zdrowia.

Plan zajęć na jutro, czyli 16.03.2020 r.

Blok tematyczny – **Razem lepiej**

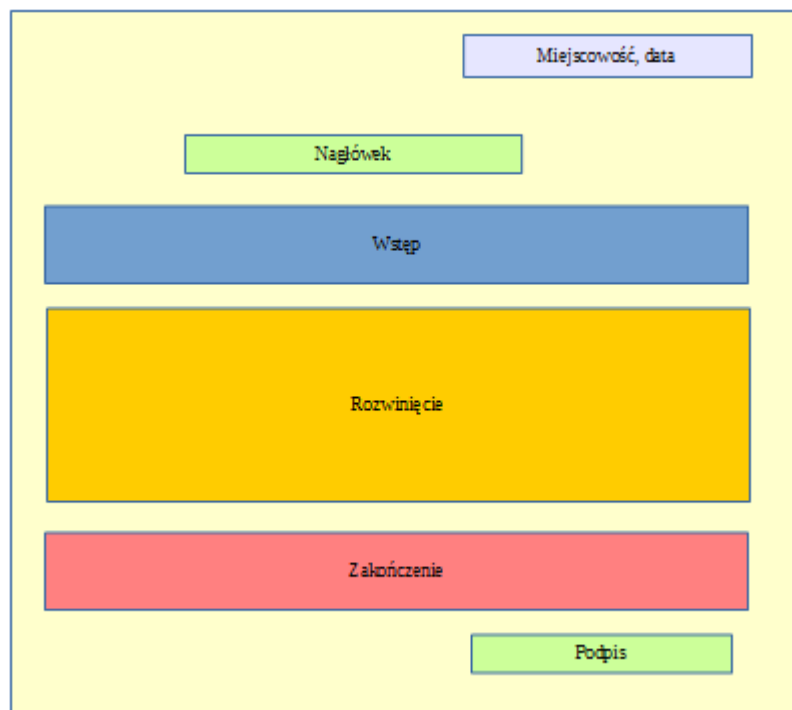
Temat dnia – **Tajemnica korespondencji**

1. Ed. polonistyczna – temat : Tajemnica korespondencji

- Podręcznik s. 25 i 26 (pięknie nauczę się czytać i odpowiem na pytania)
 - Ćwiczenia s. 29, zad. 1, 2 oraz s. 30, zad. 3
- Budowa listu była już wielokrotnie omawiana. Na dole wstawiłam przypominajkę.

Budowa listu:

1. W prawym górnym rogu należy napisać miejscowość i datę, np. Kutno, 15 listopada 2015 r.
2. Niżej umieszczamy nagłówek – zwrot do adresata, np. Drogi Kolego!, Kochana Babciu!, Kochani Rodzice!
3. List powinien składać się z trzech części(piszemy je od akapitów):
I Wstęp: w tej części pracy witamy adresata, dziękujemy za poprzedni list i wyjaśniamy powody napisania swojego listu,
II Rozwinięcie – główna część listu, w której przedstawiamy wiadomości, refleksje, przeżycia,
III Zakończenie – podsumowanie, prośba o odpowiedź, pozdrowienia, np. Pozdrawiam serdecznie Ciebie i Twoją rodzinę. Całuję Cię mocno.
4. Pod listem należy się podpisać.
5. Jeśli chcemy pod listem dopisać jeszcze jakieś informacje piszemy PS , czyli dopisek.



Tę ramkę proszę przepisać do zeszytu z tematem dnia i datą.

Przykładowy list:

Kutno, 15 września 2015 r.

Kochana Ciociu!

Minęły już dwa tygodnie, odkąd wróciłam do domu. Niestety wakacje nie trwają wiecznie i powoli przyzwyczajam się do nowej sytuacji. Często jednak wspominam, jak miło spędziłam czas u Ciebie na wsi.

W drodze do szkoły często myślę o rzece, słońcu i niesamowitych wakacyjnych przygodach. Te wspomnienia pomagają mi sprostać wszystkim obowiązkom. Mam teraz bardzo dużo nauki, bo jestem już w szóstej klasie. Poza tym po lekcjach chodzę jeszcze na basen i język angielski. Na szczęście znajduję też czas dla przyjaciół. Czasem wybieram się do kina, kiedy grają coś naprawdę ciekawego. Jak wiesz, kino to moja wielka pasja.

A co u Ciebie? Jak tam Twoje kotki? Czy już urosły? Mam nadzieję, że wkrótce je zobaczę. Z niecierpliwością czekam na Twój list. Całuję Cię serdecznie i pozdrawiam całą rodzinę.

Kasia

PS Może uda mi się Was odwiedzić w święta.

ŻELAZNE ZASADY

1. W liście zwroty grzecznościowe piszemy wielkimi literami, np. Ciebie, Cię, Tobie, Twoją.
2. List jako wypracowanie ma narzucony temat i musi być z nim zgodny.
3. List ma określonego adresata. Do koleżanki lub rodziców piszemy list prywatny, do dyrektora szkoły - list oficjalny.
4. Styl listu pisanego do rówieśnika będzie nieco inny niż styl listu, którego adresatem jest osoba dorosła, np. babcia, ciocia itp.

2. Ed. matematyczna

- Ćwiczenia , s. 9, zad. 2, s. 10, zad. 1
- Test kompetencyjny na stronie internetowej Matzoo.pl

Proszę wejść na stronę internetową Matzoo.pl. Następnie klasa 3 – testy trzecioklasisty- zestaw 1

3. wychowanie- fizyczne

- Ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę – uczeń pokonuje w biegu (w domu) przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego.

4. Ed. plastyczna

- Zwiastuny wiosny– rysunek kredkami na kartce z bloku.