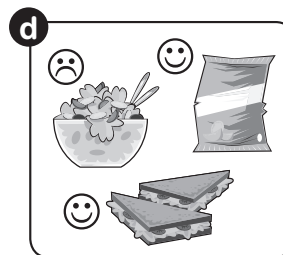
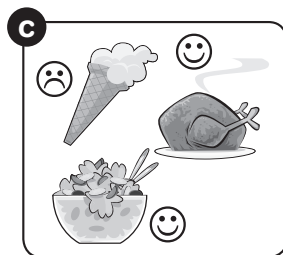
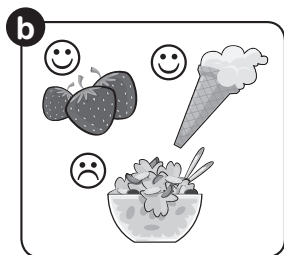
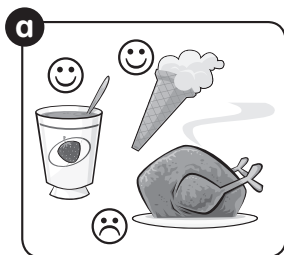




Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj do nich odpowiednie rysunki.



1 I like strawberries and ice cream. I don't like salad.

2 I don't like salad. I like crisps and sandwiches.

3 I like yoghurt and ice cream. I don't like chicken.

4 I don't like ice cream. I like chicken and salad.

2 Znajdź w diagramie i zakreśl 5 przymiotników. Zapisz je przy produktach symbolizujących daną cechę.

- 1 fresh _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

U	X	R	A	W	Z	Y	R
H	C	U	K	D	S	J	D
I	R	O	G	A	W	S	Y
O	U	K	I	N	E	F	E
P	N	D	F	R	E	S	H
G	C	I	G	I	T	M	W
Y	H	S	G	E	I	R	G
P	Y	G	S	O	U	R	F

3 Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasie i uzupełnij zdania.

- 1 Use raw carrots (*surowe marchewki*) to make _____ (*chrupiące warzywne*) sticks.
- 2 Use _____ (*świeże truskawki*) to make ice fruit lollies.
- 3 Use bananas and peaches to make _____ (*słodki koktail*) of fruit.
- 4 Add some _____ (*kwaśne owoce*) to the fruit salad.