

# Dzień dobry,

Witam was na kolejnej lekcji języka angielskiego. Ma ona wiele wspólnego z nazwami czynności dnia codziennego, które poznaliście niedawno, ale nie tylko... Ostatnio słuchaliście historyjki o tym, jak chciwym człowiekiem był król Midas. Nie wiem, czy zauważyliście, ale w nagraniu pojawiły się nazwy codziennych czynności wraz z godzinami, kiedy król je wykonywał. Może niektórzy z was już potrafią wymienić nazwy czynności dnia codziennego? Dziś porozmawiamy o określaniu godziny po angielsku.

## Temat: Uczymy się określać godzinę.

- Otworzymy teraz książki uczenia na str. 45, poszukajcie ćw. 3. Potrzebne będzie nagranie, które dołączyłam do lekcji. Zanim zaczniemy wykonywać ćwiczenie, parę słów wyjaśnienia: O godzinę pytamy po angielsku What time is it? Jeśli to pełna godzina odpowiadamy np. It's one o'clock. (Jest godzina pierwsza). W ten sposób podacie każdą pełną godzinę. Gdy jest godz. 4.00, powiemy: It's four o'clock. Fakt jest taki, że trzeba umieć liczyć do 12. Pamiętacie? Sprawdzimy: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve. Jestem przekonana, że część z was posiada tę umiejętność. Bardzo się dziś przyda... No a co, jeśli mamy np. 5.30? Wtedy powiemy: It's half past five. (Jest wpół do szóstej). Inny przykład: 12.30 – It's half past twelve. Słowo „half” oznacza „połowa”, natomiast „past” to po polsku „po”. To nie takie trudne. No to spróbujmy wykonać ćw. 3: należy połączyć paluszkami cyfrową nazwę godziny z jej słownym opisem. Dam wam przykład: 1:00 to one o'clock. Proszę spróbować, to nie takie trudne. Myślę, że nagranie ułatwi zadanie!
- Pora na zeszyt ćwiczeń. Otworzymy go na str. 51. Ćwiczenie 1. już zrobione. Zatem teraz utrwalimy umiejętność, którą trenowaliśmy przed momentem w podręczniku. Na pewno przyda się wam historyjka o królu Midasie (podr. str. 44-45). Wracamy do ćw. 2 w zeszycie ćwiczeń. Po lewej stronie są zdania, odnoszące się do planu dnia króla. Należy połączyć je z godzinami zgodnie z historyjką. Proste, prawda? Nie odkładajcie książek. Przydadzą się, gdy będziecie wykonywać ćw. 3. Powodzenia!
- ZADANIE DOMOWE: po zakończeniu pracy, przesyłacie mi zdjęcie str. 51 w zeszycie ćwiczeń. To wszystko.

Droży rodzice, gdyby ktoś nie miał w domu podręcznika, czy zeszytu ćwiczeń do j. angielskiego, podaję link do strony wydawnictwa Macmillan, gdzie można je znaleźć:

<https://anglistaonline.macmillan.pl/>

Przypominam, że zadania domowe (jeśli są), wysyłamy na adres: [d.kowalska@spjutrosin.edu.pl](mailto:d.kowalska@spjutrosin.edu.pl) Dziękuję, że tak sprawnie i szybko przesyłacie mi Państwo prace dzieci! ☺☺☺.

Prowadzę również konsultacje na Messengerze od poniedziałku do piątku w godz. 16 – 18. Jeśli są pytania, czy wątpliwości, zapraszam.