

Plan zajęć na 27.04.2020 r.

Blok tematyczny – **Pobudka**

Temat dnia – **Wyznaczamy kierunki.**

**1.ed. polonistyczna – temat: Utrwalamy części mowy.**

- Proponuję zadania na następujących stronach celem przypomnienia wiadomości.

<http://pisupisu.pl/klasa3/jaka-czesc-mowy>

<https://wordwall.net/pl/resource/333975/polski/cz%24%99%25%9bci-mowy>

- Wykonaj notatkę i ćwiczenia w zeszyte. **Proszę odesłać wykonane zadania.** Zachęcam do wydrukowania zadań – będzie łatwiej je wykonać. Przepisując jednak w zeszyte proszę sobie jak najbardziej ułatwić.

Lekcja		27.04.20 r.	
Temat: <b>Utrwalamy części mowy.</b>			
Pokoloruj ramki z wyrazami takim samym kolorem, jakim jest pokolorowana część mowy, do której należy wyraz.			
rzeczownik	przymiotnik	czasownik	liczebnik
silna	drugi	wyprzedza	roślina
osiem	okrągły	deszcz	napisał
smutek	rysuje	mała	kilka
sprzątanie	zimny	troje	morze
zwiedzili	Bałtyk	bawią się	stare
trochę	piąty	groźniejszy	starość
dziesięć	młoda	kopnął	namaluje
przyjedzie	mało	chomik	czerwone
żelazny	pobiegł	żuje	sześć
gazeta	mydło	pierwsza	kamienna

Podkreśl wyrazy w zdaniach takimi samymi kolorami, jakimi są pokolorowane ramki z częściami mowy w poprzednim zadaniu.

Karina czyta fantastyczną książkę.  
Czerwony samochód jedzie kamienistą ulicą.  
Szczurek zjadł pół jabłka.  
Dziewczynka ma długie włosy.  
Szybszy wyprzedził wolniejszego.  
Wiele dzieci lubi słodczyce.  
Pierwszy piesek był puszysty.  
Chłopiec ubrał kolorową koszulę.  
Tomek ma psa.  
Elegancki pan pisał gęsim piórem.  
Pięciu chłopców dostanie trzy cukierki.  
Szalony naukowiec wynalazł wehikuł czasu.  
Dziki lis wystraszył domowe kury.  
Ostatnia żaba połknęła cztery tłuste muchy.  
Zimna woda zdrowia doda.

**Zaproponuj po trzy przysłówki, którymi można wypełnić luki w zdaniach (jak, gdzie, kiedy).**

Kibice ... dopingowali sportowców (np. głośno, chętnie, ochoczo, żywo, mocno, skutecznie).

Słońce ... przedzierało się przez chmury (np. szybko, wolno, chętnie, niechętnie, powoli, wcześniej, rano).

Tęsknię do wakacji, mam ochotę wyjechać ... (np. szybko, zaraz, daleko, dokądkolwiek, gdziekolwiek).

Uczeń:

- potrafi zapisać krótką notatkę,

- czyta samodzielnie ze zrozumieniem,
- rozpoznaje poznane części mowy.

## 2. Ed. matematyczna – temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.

- Wykonaj notatkę.

Lekcja \_\_\_\_\_ 6.04.20 r.

Temat: **Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.**

**100 -sto**  
**200- dwieście**  
**300 – trzysta**  
**400- czterysta**  
**500 – pięćset**  
**600 – sześćset**  
**700 – siedemset**  
**800 – osiemset**  
**900 – dziewięćset**  
**1000 – tysiąc**

**Zad. 1, s. 27**  
**Zad. 1, s. 28 itd.**

- Zapoznaj się z wiadomościami na stronie 27 w podręczniku.
- Wykonaj zadanie 3 s. 27, zad.1 s. 28 (bez kropki), 2 i 3 s. 28  
**Rozwiązania zadań wpisujemy w zeszyte. Proszę o zdjęcie.**

### Uczeń:

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- wyjaśnia pojęcie kilometr,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- sprawnie dodaje i odejmuje.

## 3. wychowanie- fizyczne - temat : Gry i zabawy ruchowe.

**Dziś w ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję gry i zabawy na świeżym powietrzu.**

## **Ciuciubabka**

Ta zabawa to niezła frajda dla małych i dużych, zwłaszcza tych lubiących zabawy na dworze. Nie wymaga specjalnego przygotowania, ani akcesoriów. Polega na tym, że jednemu z graczy zawiązuje się na oczach chustkę (przez którą nie powinien nic widzieć) i próbuje złapać innych. Chodzi oczywiście o to, by dobrze uciekać przed osobą w chustce i by dobrze łapać uciekających.

## **Zabawa w krowę**

To również świetna zabawa plenerowa dla dzieci w różnym wieku. Zasady gry są proste. Wybrana osoba staje na środku z rozłożonymi na boki rękami. Pozostali gracze trzymają ją za palce u rąk (jak za wymiona krowy). Dzieci umawiają się na konkretny kolor - dajmy na to niebieski. Ktoś z graczy zadaje głośno pytanie: jakie krowa daje mleko? Osoba, która jest krową (trzymana za palce przez pozostałych) wymienia różne kolory, a kiedy dojdzie to niebieskiego, wszyscy uciekają. Wówczas "krowa" musi ich złapać. Jeśli uda się złapać gracza, uczestnicy zamieniają się rolami.

## **Zabawa w chowanego**

To chyba jedna z bardziej popularnych zabaw na świeżym powietrzu. Chodzi w niej o to, by dobrze się schować na umówionym wcześniej terenie. Jedna osoba zamyka oczy, liczy np. do 10, a pozostali w tym czasie muszą się schować. Po odliczeniu zaczynają się poszukiwania. Zabawa nie jest ograniczona w czasie.

## **Rysowanie kredą**

Rysowanie kredą na chodniku ma swój niepowtarzalny urok. Nieważne, jak bardzo utalentowane plastycznie są dzieci, ważne, by mogły wyrazić siebie przez kredowe malunki.

## **Piłka parzy!**

Do tej zabawy potrzebna będzie piłka. Najlepiej duża, lekka, plażowa. Jedna z osób turla piłkę po ziemi, a pozostali uczestnicy starają się przed nią uciec. Jeśli piłka kogoś dogoni, przejmuje ją i zaczyna turlać. To gra, która podoba się zarówno młodszym, jak i starszym dzieciom.

## **Zabawa w berka**

Berek (występujący również pod nazwą: ganiany), to popularna zabawa ruchowa. Berek, czyli jeden z graczy musi dotknąć innej osoby uczestniczącej w grze. Osoba dotknięta przez berka sama staje się berkiem, zaś jego poprzednik dołącza do pozostałych uczestników. Zabawa nie jest ograniczona czasowo, jej finał zależy od poziomu zmęczenia dzieci. Mogą się w nią bawić uczestnicy w różnym wieku, nie ma maksymalnej ich liczby. Zabawy na dworze tego typu, czyli pozwalające dzieciom wybiegać się, wyszaleć, należą do ulubionych zabaw dzieci z nadwyżką energii.

## **Zabawa w szczura**

Zasady tej gry nie są skomplikowane, ale potrzebna jest do niej skakanka. Jeden z graczy trzyma jeden koniec skakanki i kręci nią dookoła siebie, jak najbliżej ziemi. Reszta uczestników zabawy otacza osobą trzymającą skakankę i przeskakuje nad liną (tak zwanym szczurem). Kto pierwszy dotknie skakanki w wyniku nieudanego podskoku, zajmuje miejsce kręcącego.

## **Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy!**

Równie fajna zabawa, choć dla trochę starszych dzieci. Polega na tym, że jedna osoba - tak zwana Baba Jaga - odwraca się tyłem do reszty i krzyczy: "Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy". W czasie, gdy Baba Jaga stoi tyłem, pozostałe osoby biegną w jej stronę. Na hasło "patrzy" Baba Jaga odwraca się przodem. Komu nie udało się na słowo "patrzy" zatrzymać w bezruchu, ląduje na starcie, zaś kto pierwszy dotknie Baby Jagi, ten zamienia się z nią miejscem.

## **Zabawa w ciepło, zimno**

To super zabawa dla dzieci, które lubią zabawy w szukanie różnych rzeczy. Na zewnątrz działa tak samo jak w domu. Trzeba schować jakąś rzecz - może to być maskotka, łopatką czy jakiś ulubiony gadżet dziecka - i zachęcić malucha do poszukiwań. Podpowiadamy dziecku, mówiąc do niego: "zimno, zimno", gdy jest daleko od schowanej rzeczy, zaś "ciepło, gorąco, parzy!", gdy zbliża się do ukrytego przedmiotu. Zabawa kończy się, gdy dziecko znajdzie ukryty przedmiot, wtedy może schować go ponownie i zabawa zaczyna się od początku.

### Uczeń :

- sprawnie wykonuje ćwiczenia,
- rozumie istotę dbania o rozwój fizyczny własnego ciała.

#### **4. Ed. przyrodnicza – temat: Wyznaczamy kierunki geograficzne.**

- Zapoznaj się z wiadomościami w podręczniku s. 62 oraz obejrzyj filmik.
- **Lekcja online o godz.15.30 - „Gdy kompas nie działa”**

[https://www.youtube.com/watch?v=1y\\_aH7dzio](https://www.youtube.com/watch?v=1y_aH7dzio) - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=BDN9zAsRdZc> - filmik

### Uczeń:

- wskazuje kierunki geograficzne,
- rozumie pojęcie „róża wiatrów”,
- zna różne sposoby określania kierunków geograficznych,
- prowadzi obserwacje przyrodnicze.



Powodzenia Kochani !!!

