

Dzień dobry kochani !!!

Plan zajęć na 30.04.2020 r.

Blok tematyczny – **Nasza Ojczyzna**

Temat dnia – **Majowe święta**

**1.ed. polonistyczna – temat: Majowe święta.**

- Podręcznik **cz. 4** s. 20  
Nauczę się pięknie czytać i ustnie odpowiem na pytania.
- Podręcznik **cz. 4**, s. 21, zad. 1, 2, 3  
Zadanie 2 i 3 proszę wpisać do zeszytu.

<u>Lekcja</u>	30.04.20 r.
Temat: <b>Majowe święta.</b>	
Zapamiętam !	
Nazwy państw i ich mieszkańców piszemy wielką literą ( Polska, Polak, Polka, Polacy), a <u>przymiotniki</u> utworzone od tych nazw - małą ( jaki ? – polski).	
Czechy, Czeszka, Czech – ale czeski ( jaki?)	
Anglia, Anglik, Angielka – ale angielski (jaki ?)	

Zanim wykonasz zadanie 4 zapoznaj się z krótką informacją.

Literę *ǰ* piszemy w rzeczownikach zakończonych na *-cja, -sja* i *-zja* (*kolacja, misja, wizja*). Jeśli chcemy zapytać kogo lub czego nie ma, to te rzeczowniki przybierają końcówki *-cji, -sji* i *-zji* (*kolacji, misji, wizji*). Jak łatwo zauważyć, literę *-j* piszemy po spółgłoskach *c, s, z*.

kolacja - czego nie ma ? kolacji

misja – czego nie ma ? misji

wizja – czego nie ma ? wizji

edukacja – czego nie ma? edukacji

- Ćwiczenia **cz.4**, s. 14, zad. 4( bez kropki) i 5
- Na stronie pomoce.spjutrosin przesyłam krótką prezentację na temat symboli narodowych. Proszę się z tym zapoznać. Wysłałam także pojedynczą kartkę z symbolami narodowymi. Idealnie by było, gdyby udało się to Państwu wydrukować, tak aby dzieci mogły to pokolorować i wkleić w zeszyte z języka polskiego.

Uczeń:

- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu,
- czyta samodzielnie ze zrozumieniem,
- rozumie istotę patriotyzmu dawniej i dziś,

- wskazuje, dlaczego maj jest tak ważnym miesiącem dla Polaków,
- charakteryzuje święta majowe,
- zna symbole narodowe,
- rozumie znaczenie konstytucji w życiu codziennym każdego Polaka,
- właściwie stosuje zasadę pisowni wyrazów z zakończeniem - ij,
- wymienia i opisuje symbole narodowe.

**2. zajęcia techniczne: temat: Godło Polski – praca techniczna.**

Szanowni Państwo, w załączniku na pomoce.spjutrosin przesałam gotową bazę , tj. godło Polski. Proszę wydrukować. Dzieci wybierają technikę, którą chcą pracę wykonać. Sugeruję jednak, aby wybrali coś bardziej wymagającego niż kolorowanie (plastelina, bibuła, ryż). Oczywiście można też wydrukować inny wzór godła.

Termin – 30.04.20 r. Proszę o zdjęcie zwrotne.

Uczeń:

- wykonuje pracę na zadany temat stosując wybraną technikę,
- dba o swoje bezpieczeństwo w trakcie pracy.

**2. 3.Wychowanie fizyczne – temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PAUmNKJNPsA> rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=lc1Ag9m7XQo>

- bieg na czworakach w przód,
- z leżenia tyłem, szybkie wstanie, wyskok w górę i powrót do leżenia tyłem,
- z przysiadu , podskoki z wyrzutem prawej lub lewej nogi w bok (przemienne).

Uczeń:

- potrafi bawić się z różnymi przyborami,
- poznaje swoje możliwości przy wykonywaniu poszczególnych zadań oraz różnych form aktywności fizycznej,
- rozwija szybkość, zręczność, orientację i koordynację wzrokowo – ruchową.



Powodzenia Kochani !!!