

[Dzień dobry !! Witam wszystkich po weekendzie majowym. Zabieramy się znów do pracy.](#)

[Próbujcie pracować samodzielnie. Powodzenia !!!](#)

Plan zajęć na 4.05.2020 r.

Blok tematyczny: Wyruszamy w podróż

Temat dnia – **Podróżujemy: transport lądowy, wodny i powietrzny.**

**1.ed. polonistyczna – temat: Podróżujemy: transport lądowy, wodny i powietrzny.**

- Zapoznaj się z wierszem w podręczniku na s. 66 i 67. Zapamiętaj jak najwięcej nazw statków, naucz się pięknie czytać wiersz.
- Zapoznaj się z treścią zadań. ( W dwóch pierwszych prezentacjach nie należy wykonywać żadnych zadań w ćwiczeniach i w zeszytach – reszta zadań jak najbardziej do wykonania.)

<https://view.genial.ly/5e961963043e350e09f5f4c3/presentation-transport-morski?fbclid=IwAR3bKFG9tMmfqzwrhzoVjRmbQTrzUi6GtjrQ9ILBPwlxzi6SwTKbadOH--E>



<https://view.genial.ly/5e8b96302f4c5b0e17fbb562/presentation-transport?fbclid=IwAR18T2tNfTLdZq1yKV8sj5hqqJz8kzeCKa8tkSNlcEytK-6lpOBmlwoJ4LI>



<https://learningapps.org/display?v=pttrwmbc520>

<https://wordwall.net/pl/resource/1537579/polski/statki>

- Ćwiczenia s. 74, zad. 1 i 3 oraz s. 75, zad. 5, 6,7

Uczeń:

- pięknie czyta ze zrozumieniem wiersz,
- redaguje i zapisuje zdania,

- układa rodzinę wyrazów.

## 2. Ed. przyrodnicza – temat: Rodzaje transportu.

- Zapoznaj się z treściami w podręczniku na s. 63, 69.
- <http://scholaris.pl/resources/run/id/49518> - transport wodny
- Ćwiczenia, s. 76 , zad. 2
- Wykonaj notatkę i zadanie w zeszyte z przyrody. Jeśli masz problem z wydrukowaniem, proponuję zapisać w zeszyte środki transportu przy użyciu kolorów z polecenia. **Proszę tylko o zdjęcie notatki w zeszyte z przyrody.**

|   |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   |            |   |   |   |
|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|-----------------|---|---|------------|---|---|---|
| <u>Lekcja</u>   |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   | 4.05.20 r. |   |   |   |
| Temat: <b>Środki transportu.</b>  |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   |            |   |   |   |
| <u>Transport</u>  |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   |            |   |   |   |
| <b>1. Lądowy</b>  |   |   |   | <b>2. Powietrzny</b> |   |   |   | <b>3. Wodny</b> |   |   |            |   |   |   |
| - samochody   |   |   |   | - samolot            |   |   |   | - barka         |   |   |            |   |   |   |
| - ciężarówki  |   |   |   | - śmigłowiec         |   |   |   | - żaglowiec     |   |   |            |   |   |   |
| - autobusy  |   |   |   | - balon              |   |   |   | - okręt         |   |   |            |   |   |   |
| W rzędach poziomych i pionowych znajdź 18 środków transportu i zamaluj je odpowiednim kolorem:  |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   |            |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• poruszające się po ziemi - na czerwono</li><li>• nad ziemią - na zielono</li><li>• pod ziemią - na żółto</li><li>• na wodzie - na niebiesko</li></ul> |   |   |   |                      |   |   |   |                 |   |   |            |   |   |   |
| A   | U | T | O | B                    | U | S | O | T               | R | A | M          | W | A | J |
| I   | L | O | T | N                    | I | A | U | M               | E | T | R          | O | I | U |
| W   | I | A | U | T                    | O | I | O | R               | O | W | E          | R | O | T |
| A   | S | T | A | T                    | E | K | U | S               | A | N | K          | I | U | R |
| G   | U | C | I | Ę                    | Ż | A | R | Ó               | W | K | A          | U | O | A |
| O   | U | Ł | Ó | D                    | K | A | U | O               | T | A | X          | I | U | K |
| N   | S | A | M | O                    | L | O | T | I               | U | I | O          | I | U | T |
| U   | O | P | O | C                    | I | Ą | G | B               | A | L | O          | N | I | O |
| K   | U | T | E | R                    | M | O | T | O               | R | O | W          | E | R | R |

Uczeń:

- nazywa trzy podstawowe grupy środków transportu,

- potrafi przyporządkować środki transportu do danej grupy,
- prowadzi obserwacje przyrodnicze.

### 3.ed. matematyczna – temat: Dodawanie i odejmowanie do 1000 – zadania różne.

- Ćwiczenia , s. 35, zad. 5, s. 36, zad. 1( bez kropki) i 2 , s. 37, zad. 5 i 6

#### Uczeń:

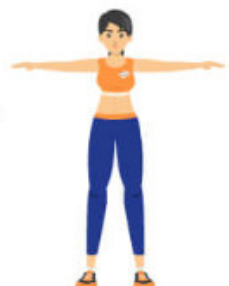
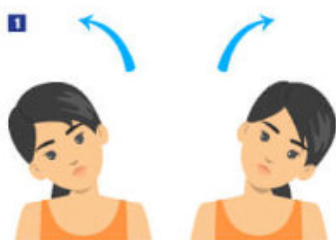
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- sprawnie dodaje i odejmuje.

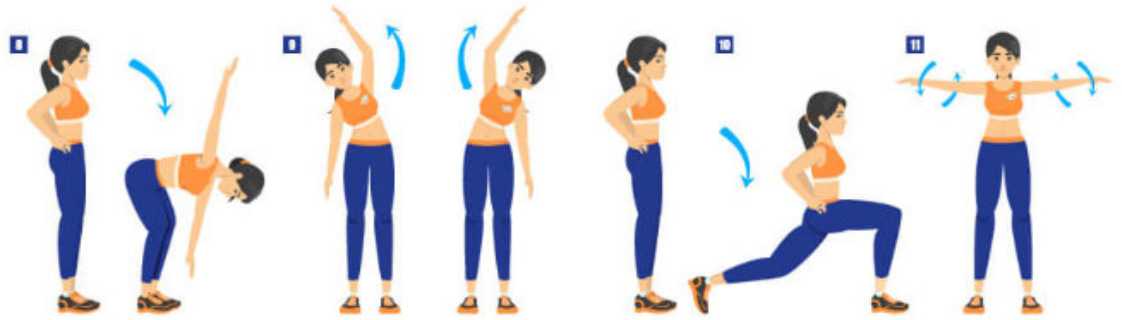
### 4.wychowanie- fizyczne - temat : Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

**Wszystkie ćwiczenia wykonujemy powtarzając je 25 razy.**

1. skłony
2. skłony z wyciągnięciem ręki do przeciwległej stopy
3. przysiady
4. pajacyki
5. krążenia kostek, bioder, nadgarstków
6. skręty tułowia
7. krążenia ramion
8. swobodny bieg w miejscu

#### ZACZNIJ Z GŁOWĄ:





Uczeń :

- sprawnie wykonuje ćwiczenia,
- rozumie istotę dbania o rozwój fizyczny własnego ciała.



Powodzenia Kochani !!!