

[Dzień dobry Kochani !!!](#)

Plan zajęć na 14.05.2020 r.

Blok tematyczny –**Błękitna planeta**

Temat dnia : **W parku narodowym**

**1.ed. polonistyczna – temat: W parku narodowym**



- Na początek zapraszam na krótką wycieczkę do parku narodowego. Kliknijcie w poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk&feature=youtu.be> - Parki narodowe – po co istnieją ?

<https://www.youtube.com/watch?v=5M85yLtH8iU> - 10 najpiękniejszych parków narodowych w Polsce

<http://scholaris.pl/resources/run/id/103658> - Poszukiwanie parków na mapie - zabawa

<https://wordwall.net/play/810/819/560> - Ćwiczenie interaktywne ma temat parków

- Podręcznik, s. 10 i 11 Przeczytaj uważnie informacje i ustnie odpowiedz na pytanie.
- Ćwiczenia s. 8, zad. 1 i 2  
[Pamiętajcie, że nazwy parków narodowych piszemy wielką literą, np. Ojcowski Park Narodowy.](#)
- Ćwiczenia s. 9, zad. 4  
Wykonaj w zeszycie opis łosia – temat jak wyżej. Plan opisu znajduje się w ćwiczeniach.  
Na pewno wykonacie to zadanie, bo już wielokrotnie podobne wykonywaliśmy w szkole.

Proszę o zdjęcie tego zadania. Termin – 15.05.20 r.

Przypominajka !

**W każdym opisie musi wystąpić:**

⇒ **WSTĘP:** (Przedstawienie postaci).

⇒ **ROZWINIĘCIE:** (Jak wygląda? Jak się ubiera?  
W jaki sposób się porusza, a w jaki wypowiada?)

⇒ **ZAKOŃCZENIE:** (Czy ją lubisz?)

**Każdą część pracy (opisu) należy zacząć pisać  
w nowej linii, stosując akapit (wcięcie w tekście).  
Należy też pamiętać o tytule.**

**Plan opisu:**

- I. wstęp- uzasadnienie wyboru tematu
- II. rozwinięcie treści- opis właściwy- określenie cech opisywanego przedmiotu: kształt, barwa, zapach, smak, materiał
- III. zakończenie- wrażenia i wnioski

Uczeń:

- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu,
- czyta samodzielnie ze zrozumieniem,
- właściwie zapisuje parki narodowe, dbając o poprawność ortograficzną,
- redaguje i zapisuje opis łosia.

**2. ed. matematyczna – temat : Dodawanie i odejmowanie do 1000 poznanymi sposobami.**

**Lekcja online godz. 15.00.**

**Zadania w ćwiczeniach wykonują tylko Ci uczniowie, którzy nie będą uczestniczyć w lekcji online.**

- Ćwiczenia s. 46, zad. 4,5 oraz zad. 1 i 3 , s. 47
- Przypomnijcie sobie dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym. W tym celu proponuję przeanalizować przykłady w podręczniku na s.37.  
Dodatkowo przesyłam dwa filmik przypominające tę umiejętność.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpWObnofamA>



Dodawanie pisemne

[https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X\\_sU\\_uo](https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X_sU_uo)



Odejmowanie pisemne

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 poznanymi sposobami,
- dodaje i odejmuje pisemnie,
- rozwiązuje zadania tekstowe.

### **3. wychowanie fizyczne – temat: Ćwiczenia gimnastyczne w formie zabawowej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM> – taneczne przywitanie i rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU> – prosta rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=nbiObBBEulc> - trening na dywanie

Uczeń:

- potrafi bawić się z różnymi przyborami,
- poznaje swoje możliwości przy wykonywaniu poszczególnych zadań oraz różnych form aktywności fizycznej,
- rozwija szybkość, zręczność, orientację i koordynację wzrokowo – ruchową.

Powodzenia Kochani !!!

