

Dzień dobry,

Witam was na kolejnej lekcji języka angielskiego. Ma ona wiele wspólnego z nazwami czynności wykonywanych na plaży, które poznaliście niedawno, ale nie tylko... Ostatnio słuchaliście historyjki o tym, jak delfiny uratowały dzieci kąpiące się w morzu. Nie wiem, czy zauważyliście, ale w nagraniu pojawiły się nazwy czynności z plaży. Pamiętajcie, na początku dzieci mówiły o tym co robią w tej chwili. My dzisiaj się tego nauczymy.

Temat: Mówimy o tym, co robimy w tej chwili. Opisujemy rysunek.

- Żeby nauka budowania prostych zdań szła nam sprawnie, powtórzmy nazwy czynności wykonywanych na plaży. Korzystamy z podanego linku:
<https://wordwall.net/pl/resource/1527547/angielski/tiger-3-unit-6-beach>
- Otworzymy teraz książki uczenia na str. 54, poszukajcie ćw. 2. Potrzebne będzie nagranie, które dołączyłam do lekcji. Zanim zaczniemy wykonywać ćwiczenie, parę słów wyjaśnienia. Gdy opisujemy to, co robimy w chwili obecnej musimy zacząć tak: np. **I'm making a sandcastle** – Ja buduję zamek z piasku. **You're fishing** – Ty łowisz ryby. **She's swimming**. – Ona pływa. **He's collecting shells**. – On zbiera muszελki. Teraz posłuchajcie nagrania i pokażcie, o który obrazek chodzi. Pomogą wam dźwięki towarzyszące czynnościom wykonywanym na plaży.
- Teraz czas na ćw. 3. Spróbujemy opisać to, co robią na plaży dzieci z ilustracji.
 1. Sarah is fishing.
 2. Kate and Nick are playing Frisbee.
 3. Linda and Ron are playing badminton.
 4. Ed is
 5. Jane is
 6. Tom, Joe and Tina are

Specjalnie wykropkowałam wam fragmenty zdań, żebyście wstawili sami brakujące frazy.

- Spróbujemy ułożyć pytania i odpowiedzieć na nie. Zapytajmy Eda: Are you fishing?
Może odpowiedzieć: Yes, I am./ No, I'm not. Jak odpowie Ed na nasze pytanie? Oczywiście: No, I'm not. Zapytamy Lindę. Are you playing badminton? Czy wiecie już co odpowie dziewczynka? Oczywiście: Yes, I am. Wiem, mówienie o tym co robimy w tej chwili nie jest proste.
- Pora na zeszyt ćwiczeń. Otworzymy go na str. 62. Wykonacie ćw. 1, 2 oraz 3. Powodzenia! 🍀
- A teraz super wiadomość: nie przysyłacie zadań do sprawdzenia!

Drodzy rodzice, przysyłajcie na bieżąco prace dzieci. Proszę sprawdzić w e-dzienniku jakie zadania nie zostały wykonane. Tam są kreski. Parę osób nie przysłało jeszcze testu 5! Gdy pytacie mnie co dziecko ma przysłać, ja odpisuję podając stronę, numery ćwiczeń, a niektórzy przysyłają mi coś zupełnie innego. Pomyślcie, czy nie lepiej być systematycznym? Przy okazji serdecznie dziękuję większości z państwa, którzy na bieżąco, bez problemu przysyłają prace dzieci. Pozdrawiam wszystkich serdecznie! 😊

Prowadzę konsultacje na Messengerze od poniedziałku do piątku w godz. 16 – 18. Jeśli są pytania, czy wątpliwości, zapraszam. Przypomnę, można wysyłać zadania na Messengera.