

[Dzień dobry Kochani !!!](#)

Plan zajęć na 28.05.2020 r.

Blok tematyczny – **Maj wokół nas**

Temat dnia : **Kto mieszka w jeziorze ?**

1.ed. polonistyczno- przyrodnicza – temat: Kto mieszka w jeziorze ?

- Podręcznik, s. 40-41 Przeczytaj uważnie wiersz i ustnie odpowiedz na pytanie.
- Ćwiczenia s. 42, zad. 2, 4 oraz zad. 5 i 6 na s. 43
- Proszę obejrzij filmiki jako przypomnienie i wprowadzenie do dalszej części lekcji.

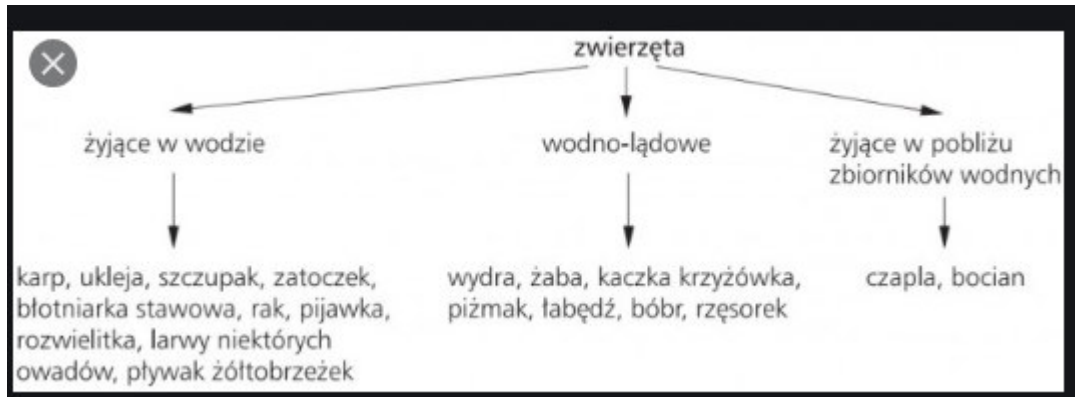
<https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg>



<https://www.youtube.com/watch?v=4kizKDO8atU>



- Zapoznaj się z wiadomościami na s. 42 i 43 – rośliny i zwierzęta wodne, a następnie wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 44.
- W zeszytcie z przyrody proszę napisać temat jak wyżej.
Następnie proszę przepisać lub wydrukować i wkleić fakty zamieszczone poniżej.



ROŚLINY PRZYSTOSOWANE DO ŻYCIA W WODZIE

- 1. rośliny wodne całkowicie zanurzone mają słabo wykształcone korzenie, wiotkie łodygi i liście; np. *moczarka kanadyjska*;
- niektóre z nich są całkowicie pozbawione korzeni;
- w każdym zbiorniku wodnym dużą część stanowią glony;
- mogą mieć różne kształty i rozmiary, niektórych nie widać gołym okiem;
- 2. liście i kwiaty wielu roślin wodnych zakorzenionych na dnie pływają na powierzchni wody; np. *grąziel żółty*, *rzęsa wodna*, *grzybień biały*;
- to rośliny chronione;
- 3. rośliny przybrzeżne (szuwarowe) mają często silnie wykształcone korzenie oraz sztywną łodygę i liście; np. *trzcina pospolita*, *tatarak zwyczajny*, *kosaciec żółty*.



- <https://wordwall.net/pl/resource/2434385/przyroda/ro%59bliny-wodne> – quiz na temat roślin wodnych
- <https://wordwall.net/pl/resource/2408805/przyroda/zwierz%4%99ta-wodne> – quiz na temat zwierząt wodnych
- <https://wordwall.net/pl/resource/2404704/ro%59Bliny-i-zwierz%4%99ta-wodne> – teleturniej na temat zwierząt i roślin wodnych

- <https://epodreczniki.pl/a/nad-jeziorem/DoB1c7SYx> - dla chętnych dodatkowe informacje na temat środowiska wodnego

Uczeń:

- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu,
- czyta samodzielnie ze zrozumieniem,
- przekształca zdania według wzoru,
- zna części mowy,
- układa zdania do tekstu,
- nazywa rośliny i zwierzęta wodne.

2. Ed. matematyczna – temat : Dodawanie i odejmowanie pisemne – utrwalenie.

Lekcja online godz. 13.00.

Całość wykonują tylko Ci uczniowie, którzy nie będą uczestniczyć w lekcji online.

- Na stronie pomoce.spjutrosin zamieściłam karty pracy w zakresie dodawania i odejmowania pisemnego. Proponuję wydrukować. Oczywiście można także przepisywać w trakcie zajęć i wykonywać w zeszycie.

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym w zakresie 1000 poznanymi sposobami.

3.wychowanie fizyczne – temat: Ćwiczenia zręcznościowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM> – taneczne przywitanie i rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU> –prosta rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=nbiObBBBeulc> - trening na dywanie

Uczeń:

- potrafi bawić się z różnymi przyborami,
- poznaje swoje możliwości przy wykonywaniu poszczególnych zadań oraz różnych form aktywności fizycznej,
- rozwija szybkość, zręczność, orientację i koordynację wzrokowo –ruchową.

Powodzenia Kochani !!!

