

Dzień dobry Kochani !

Plan zajęć na 29.05.2020 r.

Blok tematyczny – **W świecie dzieci**

Temat dnia – **Nasze podwórko**

1. Ed. polonistyczna – temat: Nasze podwórko

- Podręcznik, s. 46-48
Pięknie czytam i ustnie odpowiadam na pytania.
- Ćwiczenia s. 50, zad. 1 i 2 oraz s. 51 , zad. 3, 4
- **Jak zadanie domowe na ocenę proszę wykonać „Sprawdzam siebie”- ćwiczenia, s. 48-49. Proszę o pracę samodzielną. Termin – 2.06.20 r.**

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem,
- odpowiada na pytania do tekstu,
- rozwija zdania pojedyncze,
- rozumie znaczenie wyrazów: kuźnia, konar, kamienica.

2. ed. plastyczna – temat: Kochamy owady – praca plastyczna.

- Dziś proponuję wykonanie owadów przy użyciu naszych „kochanych” rolek. Wybieramy jednego bohatera i tworzymy arcydzieło. Oczywiście można stworzyć całą łąkę.
Praca na ocenę – termin 2.06.20 r.



Dla osób lubiących wyzwania mam propozycję!!!!!!!!!!!!

Proponuję owada, dla którego Wasza stopa będzie bazą. Przyznam szczerze – trzeba pomalować Wasze stópki. Następnie, już przy użyciu pędzla, kończymy pracę. Przepraszam Rodziców za bałagan !!!!



Uwaga !!!

Wybieramy tylko jedno zadanie. Możecie oczywiście wykonać jedną i drugą pracę. Udanej zabawy!!!!

Uczeń:

- doskonali twórczą inicjatywę oraz pomysłowość,
- rozwija sprawność manualną i percepcyjną,
- rozwija wyobraźnię i twórcze myślenie,
- poznaje różne techniki plastyczne.

3. ed. matematyczna- temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 1000

- Proszę wykonać w zeszycie notatkę.

Lekcja

29.05.20 r.

Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 1000

$$3 \times 2 = 6$$

$3 \times 20 = 60$ -Mnożymy 3×2 . Otrzymujemy 6. Dopisujemy jedno zero i otrzymujemy wynik 60.

$3 \times 200 = 600$ – Mnożymy 3×2 . Dopisujemy dwa zera i otrzymujemy wynik 600.

Zad. 1

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 200 = 1000$$

$900:3=300$ Dzielimy 9 przez 3. Otrzymujemy 3 i dopisujemy dwa zera. Wynik 300.

$900:300=3$ Dzielimy 9 przez 3. Otrzymujemy 3. Zarówno liczba 900 i liczba 300 posiada dwa zera, dlatego gdy dokonamy dzielenia zera znikają.

Zad. 2

$$800:2=400$$

$$800:200=4$$

$$600:3=200$$

$$600:300=2$$

- Ćwiczenia s. 59, zad. 2 i 3
- https://www.matzoo.pl/klasa3/mnozenie-i-dzielenie-w-zakresie-100_14_230 matzoo
- https://www.matzoo.pl/sprawdziany/zestaw-8-urodziny_43_308 Test Trzecioklasisty - Urodziny

Uczeń:

- mnoży i dzieli w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje do 1000,
- wykonuje zadania rozwijające logiczne rozumowanie.

4. ed. muzyczna – temat: **Elementy muzyki**

- Proszę w zeszyte z muzyki napisać temat jak wyżej. Następnie proszę przepisać w punktach elementy muzyki.

ELEMENTY MUZYKI

MELODIA

kolejne dźwięki połączone w jedną myśl muzyczną

RYTM

określa długość trwania poszczególnych dźwięków

The infographic features a blue background with white and yellow text. On the right side, there are illustrations of musical notes on a staff and a drum with sticks.

DYNAMIKA

oznacza poziom głośności i jej zmiany (np. głośno - coraz ciszej)



AGOGIKA

określa prędkość wykonania i jej zmiany (np. powoli - coraz szybciej)

ARTYKULACJA

sposób wydobywania dźwięku (np. krótkie, szarpnięte dźwięki lub długie, zlewające się)

KOLORYSTYKA

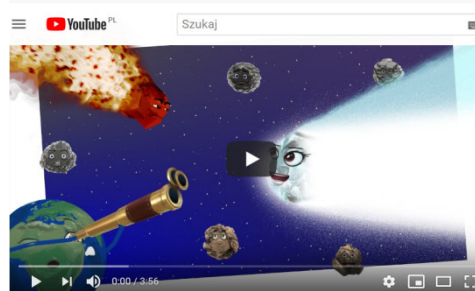
określa barwę dźwięku (najłatwiej ją zaobserwować, gdy usłyszymy tę samą melodię zagrąną przez różne instrumenty)

HARMONIKA

słyszymy ją, gdy jednocześnie brzmi kilka różnych głosów np. chór

- A teraz proponuję naukę piosenki pt. "Małe ciała niebieskie".

<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM>



MAŁE CIAŁA NIEBIESKIE || NutkoSfera || Piosenki DLA DZIECI

Uczeń :

- pięknie śpiewa piosenkę,
- wymienia elementy muzyki i potrafi je krótko opisać.

Powodzenia! Udanego weekendu !!!