

[Dzień dobry !!!](#)

Witam Was po weekendzie i zapraszam do pracy .

Plan zajęć na 8.06.2020 r.

Blok tematyczny: **W Europie**

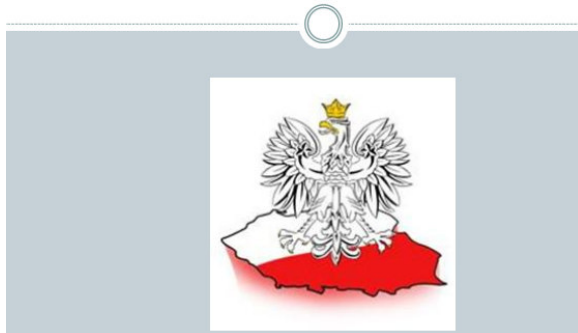
Temat dnia – **Nasi sąsiedzi**

**1. ed. przyrodnicza – temat: Nasi sąsiedzi.**



- Zapoznaj się z prezentacją.

## **POLSKA I JEJ SĄSIEDZI**



<https://slideplayer.pl/slide/2991866>

- **Podręcznik**, s. 58-59  
Zapoznaj się z wiadomościami na temat krajów Europy, a zwłaszcza naszych sąsiadów.

- **Ćwiczenia**, s. 60, zad. 1 i 2, s. 61, zad. 4, 5, 6 ( bez kropki)
- **Wykonaj kilka ćwiczeń utrwalających wiadomości na temat sąsiadów Polski.**  
<https://wordwall.net/pl/resource/1467467/polski/s%c4%85siedzi-polski>  
<https://wordwall.net/pl/resource/1215018/geografia/s%c4%85siedzi-polski>  
<https://wordwall.net/pl/resource/2274045/geografia/s%c4%85siedzi-polski>

#### Uczeń:

- potrafi wymienić kraje, z którymi sąsiaduje Polska,
- opisuje flagi państw europejskich.

#### **2. ed. polonistyczna - temat: Poznajemy kraje europejskie.**

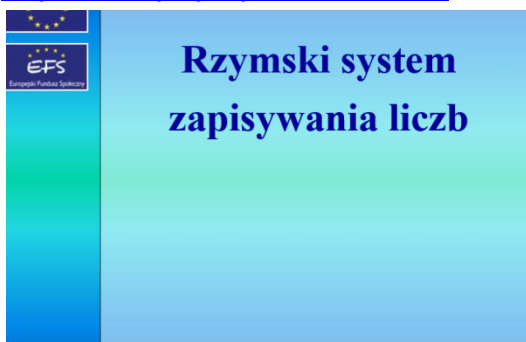
- **Podręcznik, s. 60-61**  
Pięknje czytam i ustnie odpowiadam na pytania pod tekstem.
- **Ćwiczenia**, s. 63, zad. 1, 2 ,3 oraz s. 64, zad. 6 i 7
- **Lekcja online godz. 12.00**  
**Kontynuacja – test na zakończenie klasy 3.**

#### Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem,
- odpowiada na pytania do tekstu,
- właściwie rozróżnia części mowy,
- tworzy przymiotniki,
- układa pytania do tekstu,
- tworzy krzyżówkę.

#### **3.ed. matematyczna – temat: Liczby w zakresie 10 000. Znaki rzymskie.**

- **Zapoznaj się z prezentacją.**  
<https://slideplayer.pl/slide/2925251>



- **Podręcznik, s. 53**  
Przypomnij sobie znaki rzymskie do 12 ( zad. 1). Następnie raz jeszcze popatrz, jak tworzyć znaki rzymskie powyżej 12 ( reszta strony 53).

- Wykonaj notatkę.

Lekcja 25.05.20 r.

Temat: **Liczby w zakresie 10 000. Znaki rzymskie.**

1.

<b>I = 1</b>	<b>L = 50</b>
<b>V = 5</b>	<b>C = 100</b>
<b>X = 10</b>	<b>D = 500</b>
<b>M = 1000</b>	

2.

<b>6 = (V + I) = VI</b>
<b>11 = (X + I) = XI</b>
<b>60 = (L + X) = LX</b>
<b>110 = (C + X) = CX</b>
<b>600 = (D + C) = DC</b>
<b>1100 = (M + C) = MC</b>

3.

<b>4 = (V - I) = IV</b>
<b>9 = (X - I) = IX</b>
<b>40 = (L - X) = XL</b>
<b>90 = (C - X) = XC</b>
<b>400 = (D - C) = CD</b>
<b>900 = (M - C) = CM</b>

- Na zakończenie, aby podsumować znajomość znaków rzymskich, wykonaj zadania w **ćwiczeniach** na s. 67.

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- zna i potrafi zapisać znaki rzymskie.

#### **4.wychowanie- fizyczne - temat : W zdrowym ciele zdrowy duch - zabawy ruchowe w ogrodzie.**

- Dziś proponuję zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wybór ćwiczeń należy do Was. Udanej zabawy.
- Zadanie na „niepogodę”  
<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

#### Uczeń :

- rozwija sprawność ruchową poprzez gry i zabawy,
- wzmacnia odporność organizmu poprzez hartowanie ciała w trakcie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu,
- rozwija cechy motoryczne: szybkość, zwinność, zręczność, skoczność,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia,
- rozumie istotę dbania o rozwój fizyczny własnego ciała.

**Powodzenia !!!**