

Dzień dobry !!!

Plan zajęć na 9.06.2020 r.

Blok tematyczny – W Europie

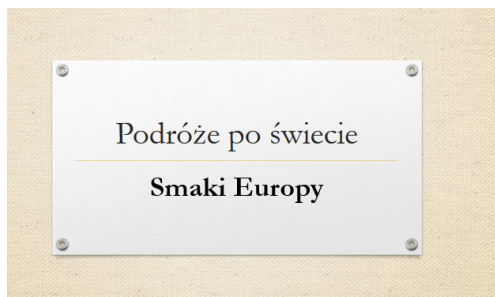
Temat dnia – Kulinarne podróże po Europie

1.ed. społeczna– temat: Kulinarne podróże po Europie.



- Zapoznaj się z prezentacją.

<https://slideplayer.pl/slide/4365966>



- Proponuję ćwiczenie na temat potraw z krajów europejskich (i nie tylko).

<https://learningapps.org/4113134>

Uczeń:

- wymienia kraje europejskie,
- potrafi połączyć kraj z właściwą potrawą.

2. ed.polonistyczna – temat: Kulinarne podróże po Europie.

- Podręcznik s. 62 i 63
Zapoznaj się z tekstem zamieszczonym w podręczniku.
- Ćwiczenia s. 70 i 71 – Dzień odkrywców
- Podręcznik, s. 49, zad. 2 i 3 –Pisownia nie z przymiotnikami
-Zadanie wpisujemy w zeszyte po wcześniejszym zanotowaniu tematu : **Pisownia nie z przymiotnikami.**

Przypominajka !!!

**PISOWNIA „NIE”
Z PRZYMIOTNIKAMI I PRZYSŁÓWKAMI**

Z przymiotnikami i przysłówkami
przeczenie **NIE** piszemy **ŁĄCZNIE.**

- **PRZYMIOTNIKI:** **niedobry, niemądry, niegrzeczny, niemily...**
- **PRZYSŁÓWKI:** **nieźle, niewyraźnie, niewysoko, nieładnie...**

- **UWAGA!** **NIE z przysłówkami** *niepochodzącymi od przymiotników* piszemy **rozdzielnie**, np.

nie bardzo, nie całkiem, nie teraz, nie dziś

Zapamiętaj !!!

Pisownia **łączna** występuje tylko w stopniu równym. W stopniu wyższym i najwyższym pisownia jest **rozłączna.**

	Przymiotnik	Przysłówek
Stopień równy	niedobry	niedobrze
Stopień wyższy	nie lepszy	nie lepiej
Stopień najwyższy	nie najlepszy	nie najlepiej

Uczeń:

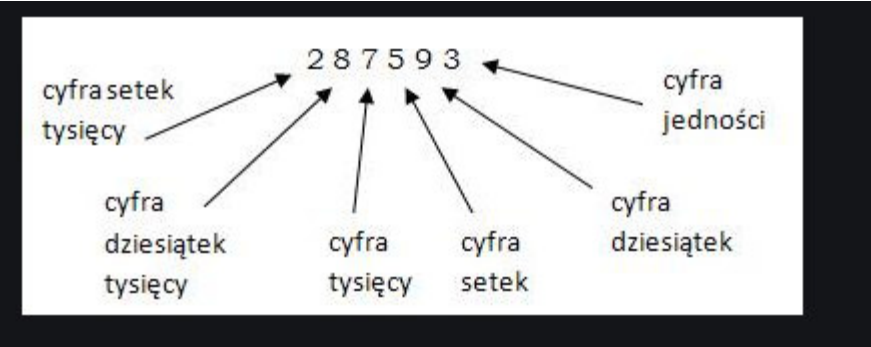
- czyta ze zrozumieniem tekst,
- stosuje zasady ortograficzne w praktyce,
- zna pisownię cząstki *nie* z częściami mowy,
- uzupełnia zdania brakującymi wyrazami.

3. ed. matematyczna – temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 000. Pisanie liczb słowami i cyframi. Porównywanie liczb.

- Wykonaj notatkę.

Lekcja 9.06.20 r.

Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 000. Pisanie liczb słowami i cyframi. Porównywanie liczb.

- 10 000 – dziesięć tysięcy
20 000 – dwadzieścia tysięcy
30 000 -trzydzieści tysięcy
40 000 – czterdzieści tysięcy
50 000- pięćdziesiąt tysięcy
60 000-sześćdziesiąt tysięcy
70 000-siedemdziesiąt tysięcy
80 000-osiemdziesiąt tysięcy
90 000-dziewięćdziesiąt tysięcy
100 000- sto tysięcy
W tych liczbach jest niewielki odstęp przez trzema kolejnymi cyframi – to ułatwia odczytywanie liczb wielocyfrowych.
- 

cyfra setek tysięcy 2 8 7 5 9 3 cyfra jedności
cyfra dziesiątek tysięcy cyfra tysięcy cyfra setek cyfra dziesiątek
- Porównywanie liczb
Z dwóch liczb większa jest ta, która ma więcej zer w zapisie.
 $27\ 000 > 2700$ $100\ 000 > 10\ 000$

- Podręcznik, s.55 , zad. 5, 6 i 7 (Zadania wykonujemy ustnie.)
- Ćwiczenia, s. 68, zad. 1, 2,3,4
W zadanie 2 posługujemy się tabelką z podręcznika s. 55.

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje za pomocą słów i cyfr liczby od zera do 100 000,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- porównuje liczby w zakresie 100 000.

Powodzenia Kochani !!!

