

1 Uzupełnij zdania o bohaterach podręcznika zgodnie z prawdą. Wpisz *have got, has got, haven't got* lub *hasn't got*.

- 1 Iggy and Eddie haven't got long wavy hair.
- 2 Lisa's cousin Liam _____ short straight fair hair.
- 3 Imogen and Ellie _____ straight hair.
- 4 Lisa's mother _____ long curly grey hair.
- 5 Zac _____ wavy black hair.
- 6 Ruby and Lisa _____ short curly hair.

2 Ułóż wyrazy w zdania, aby powstały dialogi pasujące do obrazków. Pamiętaj o wielkich literach na początku zdań.



Susie: house / Welcome / my / to
(1) Welcome to my house.

Tom: Thank you.

Susie: is / father / This/ my
(2) _____.

Tom: Hello, Mr White.

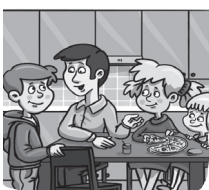
Tom / my / name's (3) _____
you / how / are (4) _____?



Mr White: Tom / fine, / thank / I'm / you
(5) _____.

And you?

Tom: fine / too / I'm
(6) _____.

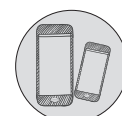


Mr White: a seat / have / and / yourself / help / pizza / to the /
(7) _____.

Tom: Thank you.

3 Uzupełnij pytania i napisz krótkie odpowiedzi zgodnie z prawdą.

- 1 Have you got wavy hair? _____
- 2 _____ your English teacher got _____ hair? _____
- 3 _____ you and all your classmates got _____? _____
- 4 _____ your best friend got _____ hair? _____
- 5 _____ all your teachers got _____? _____
- 6 _____ you got big _____? _____



4 Jak dobrze potrafisz wykonać poniższe zadania? Pokoloruj odpowiednią buźkę.

- 1 Potrafię nazwać i opisać członków swojej rodziny.
- 2 Potrafię opisać, jakie ktoś ma włosy.
- 3 Potrafię powiedzieć, co mam.
- 4 Potrafię powiedzieć, co ktoś ma.
- 5 Potrafię opisać wygląd robota.
- 6 Potrafię uprzejmie przedstawić rodzicom kolegę lub koleżankę.