

Dzisiaj poznasz kolejną część mowy. **Obejrzyj film** i tylko obejrzyj!

<https://www.youtube.com/watch?v=k3PJfHDNdA>

Otwórz podręcznik – str. 208 i przyjrzy się ilustracji, wykonaj kolejne ćwiczenia. ( przepisz lub wydrukuj)

1. a) Uzupełnij tekst najpierw wyrazami z kolumny A tabeli, a potem – z kolumny B.

	A	B
dzień	radosny	ponury
niebo	pogodne	szare
	błękitne	ciemne
chmura	biała	ciężka
	kłębiasta	deszczowa
drzewa	piękne	nagie
	zielone	brzydkie
sąsiedzi	radośni	smutni

To był \_\_\_\_\_ dzień. Piotrek podszedł do okna i wyjrzał przez nie. Zobaczył \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ niebo, po którym płynęła \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ chmura. Na środku podwórka stały \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ drzewa. Obok na ławce siedzieli \_\_\_\_\_ sąsiedzi.

To był \_\_\_\_\_ dzień. Piotrek podszedł do okna i wyjrzał przez nie. Zobaczył \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ niebo, po którym płynęła \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ chmura. Na środku podwórka stały \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ drzewa. Obok na ławce siedzieli \_\_\_\_\_ sąsiedzi.



**Przymiotnik** to część mowy nazywająca cechy i właściwości (na przykład kształt, wielkość, kolor) ludzi, rzeczy lub zjawisk. Najczęściej jest określeniem rzeczownika. Odpowiada na pytania: **jaki? jaka? jakie?**

**jaki?** piękny (dzień)

**jaka?** piękna (książka)

**jakie?** piękne (zwierzę, zwierzęta)

2. a) Podaj przymiotnik „szczęśliwy” w odpowiedniej formie, a następnie określ przypadek tego przymiotnika oraz określanego przez niego rzeczownika.

Siedział (jaki?) ..... *szczęśliwy* i (jakie?) ..... *szczęśliwki*.

Nie widział (jakiego?) ..... *szczęśliwego* i (jakich?) ..... *szczęśliwych*.

Przyglądał się (jakiemu?) ..... *szczęśliwemu* i (jakim?) ..... *szczęśliwym*.

Zauważył (jakiego?) ..... *szczęśliwego* i (jakie?) ..... *szczęśliwki*.

Siedział (z jakim?) ..... *szczęśliwym* i (z jakimi?) ..... *szczęśliwymi*.

Mówił (o jakim?) ..... *szczęśliwym* i (o jakich?) ..... *szczęśliwymi*.

Zawołał: „O! ..... *szczęśliwego*, o! ..... *szczęśliwki!*”



**Przymiotnik** (podobnie jak rzeczownik) odmienia się przez **przypadki** i **liczby**.

liczba pojedyncza	M.	kto?	dobra wróżka	co?	czysty stół
	D.	kogo?	dobrej wróżki	czego?	czystego stołu
	C.	komu?	dobrej wróżce	czemu?	czystemu stołowi
	B.	kogo?	dobrą wróżkę	co?	czysty stół
	N.	z kim?	z dobrą wróżką	z czym?	z czystym stołem
	Ms.	o kim?	o dobrej wróżce	o czym?	o czystym stole
	W.		dobra wróżko!		czysty stole!
liczba mnoga	M.	kto?	dobrze wróżki	co?	czyste stoły
	D.	kogo?	dobrych wróżek	czego?	czystych stołów
	C.	komu?	dobrym wróżkom	czemu?	czystym stołom
	B.	kogo?	dobrze wróżki	co?	czyste stoły
	N.	z kim?	z dobrymi wróżkami	z czym?	z czystymi stołami
	Ms.	o kim?	o dobrych wróżkach	o czym?	o czystych stołach
	W.		dobrze wróżki!		czyste stoły!

Pozdrawiam Renata Piotrowska