

Dzisiaj zaczynamy nowy dział. Otwórz podręcznik – str.214. W zeszytcie zrób kopertę i zapisz na niej tytuł działu „Na podwórku i poza jego granicami”. Następnie zapisz temat.

Temat: Na wspólnym podwórku.

08.04.2020 r.

Przyjrzyj się planszy - str. 214

Zapisz w zeszytcie

1.Podwórko to miejsce, gdzie dzieci powinny spędzać wolny czas, aby zrelaksować się i odpocząć od obowiązków szkolnych.

2.Jak zgodnie korzystać ze wspólnego podwórka?

- zachowuj się tak, aby nie przeszkadzać innym,
- bądź odpowiedzialny za swoje zwierzęta,
- dbaj o czystość,
- nie kłóć się z innymi.

3. Na planszy w podręczniku przedstawiono dzieci przebywające na podwórku. Towarzyszą im różne emocje, np.

- radość, bo mają ręce uniesione w górę ,szeroki uśmiech,
- złość, bo mają zaciśnięte pięści, mocne wypieki.

ćw.3 str. 215 – podr.

3. Przyjrzyjcie się postaciom na pierwszym planie planszy i przedyskutujcie, co – waszym zdaniem – można zrobić, by zażegnać konflikt między chłopcem a dziewczynką.

Wykonaj poniższe ćwiczenie, przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z ch.

9. Wstaw *ch*, jeśli występuje na końcu wyrazu, po literze *s* lub przed spółgłoską. W pozostałych wyrazach zapisz *h*.

istoria z obozu w góra

Nastał zmierz. Niebo się zamurzyło. Zrobiło się łodniej. Dwó łopców, Marcin i Tomek, pełniło wartę. Nagle coś zaszeleściło. Marcin pobladł. Zrobił gwałtowny ru, jakby ciał czmynąć z warty, ale powstrzymał go Tomek. Kiedy po wili odgłos się powtórzył, Marcin strułał. Wokół roilo się od rzączczy. Marcin wpadł w prawdziwą isterię. Krzyczał, rzakał, otrzepywał się. Śpiący dotąd w namiota koledzy, słysząc ałas, wyskoczyli ze śpiworów i rozpierzli się po obozie, by sprawdzić, co się dzieje. Od tego czasu wszyscy się śmieją i mówią: „Z Marcina taki zu, że się boi nawet mu”.



Przed nami czas świąt Wielkiej Nocy. Życzę Wam, Waszym rodzicom, wszystkim bliskim wielu łask od zmartwychwstałego Jezusa, dużo zdrówka, ciepła rodzinnego i wytrwałości.

Pozdrawiam serdecznie

Renata Piotrowska