



Dzisiaj kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Wykonaj poniższe zadania , które pozwolą skupić ci się na analizie bohaterów opowiadania – wróbla i kotów – na podstawie ich zachowań i wypowiedzi. Schemat możesz przepisać lub wydrukować ( patrz podręcznik – str.226. ćw.3)

**3.** Ustal, czego się dowiadujemy o mieszkańcach podwórka (o wróblach i kotach) na podstawie przedstawionych zdarzeń.



Znajdź fragmenty ukazujące zachowanie zwierząt wobec przybysza i uzupełnij schemat.

	jakie są?	co robią?	dłaczego?
	_____ _____ _____	_____ ↔ _____	_____ ↔ _____
	_____ _____ _____	_____ ↔ _____	_____ ↔ _____

**3.** Ustal, czego się dowiadujemy o mieszkańcach podwórka (o wróblach i kotach) na podstawie przedstawionych zdarzeń.

Przeczytaj uważnie podane na schemacie wypowiedzi i wyjaśnij, czego na ich podstawie dowiadujemy się o wróblach i kotach:

- o ich stosunku do gościa,
- o ich stosunku do jego odmienności.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
 <p>Wdzieliście? Jest zielony, kompletnie zielony!</p>	 <p>Świetny pomysł. Zróbmy coś z tym zielonym, jest taki dziwaczny.</p>
 <p>Ja bym nie wyszła z domu w tym stanie, ale... ale zupełnie nie robi mi różnicy, że ktoś jest... no, wiecie... no... zielony...</p>	 <p>Jak możesz się tak zachowywać, łobuzie?! I to w stosunku do gościa!</p>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Tak, tak, mnie to też zupełnie... ani trochę mi to... nie... naprawdę... nie przeszkadza.

4. Powiedz, czego o kotach dowiadujemy się na podstawie wypowiedzi Oryginała.

Też pomyśl, żeby przemalowywać psa. Zielony jest tak samo dobry jak każdy inny.  
Widzisz, oni są przekonani, że doskonale rozumieją innych. A jacy są otwarci!  
Tak przynajmniej im się wydaje.



Pozdrawiam Renata Piotrowska