

Aa

Data: 28.04.2020

Klasa: 4a

Topic: Revision – unit 5

Kochani, dziś powtórka, więc poproszę Was o wykonanie zadań 1,2,3 ze str. 69 w podręczniku. Przepiszcie je do zeszytów. Kto chętny i chce otrzymać plusa lub nawet ocenę, może wykonać zadania, które są poniżej.

2 Uzupełnij zdania i pytania zgodnie z informacjami z tabeli.

	read music	snowboard	play chess	ice-skate
Iggy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eddie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ellie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1 Imogen can't read music.
- 2 Iggy and Eddie _____ snowboard.
- 3 Eddie and Imogen _____ play chess.
- 4 Iggy _____ ice-skate.
- 5 Imogen, _____ you snowboard?
_____, I _____.
- 6 Eddie, _____ you and your sister ice-skate?
_____, we _____.

3 Napisz prawdziwe zdania o sobie lub o znanych ci osobach. Użyj podanych przysłówków. Możesz wykorzystać zwroty z ćw. 1.

Przykład: *My brother can whistle loudly.*

1 loudly - _____

2 fast - _____

3 slowly - _____

4 well - _____

4 Ułóż z podanych zdań dialog na wycieczce szkolnej. Ponumeruj zdania. Napisz, kto mówi każdą kwestię: *Student* czy *Teacher*. Jedno zdanie nie pasuje do dialogu.

- _____ : Can I use my mobile?
_____ : Yes, of course.
_____ : Yes, what is it?
_____ : Oh, that's a pity.
_____ : Thank you.
Student : Excuse me, Mr Hill.

