

Dzisiaj kontynuujemy temat z lekcji poprzedniej.

Wykonaj poniższe ćwiczenia. Przepisz lub wydrukuj.

7. Odszukaj na rysunku wyróżnione kolorem elementy, których nazwy zawierają rz lub ż, i je zapisz.



8. Przepisz tekst w zeszycie, wpisując rz, ż lub sz.

Ma[]ena i jej brat poszli do teatru na p[]edstawienie o księ[]niczce []anecie uwięzionej przez smoka. Chłopcu najbardziej podobał się potwór z []elaznymi łuskami, sk[]ydlami nietope[]a i zaost[]onymi pazurami. Siostr[]e ta nowoczesna baśń wydawała się przera[]ająca. Z lękiem opowiadała o tym, jak dziewczyna musiała p[]ygotowywać potworowi p[]ysmaki z p[]enicy, g[]yłów i ch[]anu. Ma[]ena powiedziała, []e woli opowieści o wró[]kach i ryce[]ach.

9. Uzupełnij w zeszycie tabelę podanymi wyrazami.

ch wymienia się na sz	
ch po literze s, ch przed spółgłoskami	
ch na końcu wyrazu	
ch w środku wyrazu	

próchnica • schronić • chwila • krochmal • okruc • mucha • uciecha • zapach
 chłodzić • schody • schrupać • słuch • podmuch • o dwóch wycieczkach
 pochwała • zachmurzenie • wichura • muchomor

10. W każdej linijce zapisano po cztery wyrazy zawierające *ch*. Ustal, które wyrazy w danym rzędzie są zapisane zgodnie z tą samą zasadą ortograficzną. Powiedz, który nie pasuje do pozostałych.

schudnąć • westchnienie • chrząstka • chrust
ochotnik • popłoch • gmach • dach
orzechy • marchewka • kuchnia • przechowalnia

11. Odszukaj elementy, których nazwy zawierają *ch* lub *h*, i je zapisz. Pamiętaj, że litera *ch* występuje w wyrazach, których zasady pisowni poznałaś/poznałeś, w pozostałych wyrazach wpisz *h*.



12. Przepisz tekst w zeszycie, wpisując *ch* zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi. W pozostałych wyrazach wpisz *h*.

Grupa starszy□□arcerzy postanowiła na nad□odzący Dzień Matki przygotować przedstawienie. □cieli, by nie tylko drużyna najmłodszy□ zu□ów mogła się po□walić swoimi umiejętnościami. Wszystki□ ucieszył ten pomysł. Cała □mara za□wycony□ młody□ ludzi, zatapiając się w marzenia□, zaczęła z □umorem mówić o przygotowania□. Dru□□enryk musiał □amować i□ plany, ale zanie□ał podawania s□ematyczny□ propozycji na tę uroczystość.

13. Wybierz jedną grupę rysunków i napisz krótkie opowiadanie, w którym wykorzystasz wyobrażone na nich słowa.



Prześlij notatkę. Pozdrawiam Renata Piotrowska

