

Witam Was serdecznie, za oknem już wiosna, więc to dobry czas na oddychanie świeżym powietrzem. Dzisiejsze zadania będą dotyczyć RZECZOWNIKÓW.

Już wiesz, że pozwalają one nazwać i uporządkować to wszystko, co nas otacza. To dżdżownica. To krokus. To wiatr. . . A więc, zaczynamy!

Lekcja

Temat: Rzeczowniki są dobre na wszystko!

1. Uwaga.

Stać przy otwartym oknie – możesz zrobić to samodzielnie albo zaprosić do zabawy jednego z domowników. Przyjrzyj się uważnie temu, co zauważyłeś – nazwy roślin, zwierząt, przedmiotów. Jeśli wykonujesz zadanie z kimś, komu udało się wymienić więcej rzeczowników? A może dostrzegłeś coś nowego?

Po wykonaniu tego ćwiczenia zapisz w zeszycie swoje przemyślenia – min. 4 zdania.

.....

.....

.....

.....

2. Emocje.

Przyjrzyj się dokładnie obrazowi Honore Daumier.



Zapisz w zeszycie emocje, które rozpoznajesz – co najmniej 15.

(Jeśli masz trudności z nazwaniem uczuć, możesz skorzystać z listy, kopiując adres i wklejając go w wyszukiwarce: <http://bit.ly/2WnLfvA> .)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Nazwy czynności.

Rzeczowniki mogą też nazywać czynności – to dziwne, prawda? Ciągłe się mówi, że to czasowniki służą do tego! Pamiętaj, że są one zakończone na –nie!

Przerysuj i uzupełnij tabelę, wpisując odpowiednie części mowy.

czasownik - bezokolicznik	rzeczownik nazywający czynność -nie
przyculać	
	docenianie
chwalić	
	motywowanie
	kochanie
oddychać	
	akceptowanie

To już wszystko! Ja chyba wybiorę się na podwórko i uporządkuję ogród. A Ty? Odpocznij, dobrze Ci radzę!

Pozdrawiam!