

Geografia kl. V

Kochani, zaczniemy dzisiaj z geografii nowy dział. Odkładam na razie sprawdzian, który mieliście napisać z poprzedniego działu. Zobaczymy czy uda nam się do niego wrócić- jeżeli tak to dam Wam czas na przygotowanie się.

Cel lekcji: zapoznanie uczniów ze zróżnicowaniem klimatyczno-krajobrazowym Ziemi

NaCoBeZu:

- uczeń zna przykłady krajobrazów występujących na Ziemi w układzie strefowym;
- uczeń rozumie układ przestrzenny poszczególnych stref klimatyczno-krajobrazowych na świecie;
- uczeń umie przyporządkować ilustrację każdej ze stref klimatycznej

Proszę w zeszyte zrobić zakładkę na nowy dział, podpisujemy:

KRAJOBRAZY ŚWIATA

Temat: Strefowość i piętrowość krajobrazów na świecie.

Otwórzcie proszę podręczniki na stronie 112-113 i popatrzcie, że strefy klimatyczne to poziome pasy (równoleżnikowe) i wyróżniamy następujące zaczynając od góry, czyli od północy :

(zapisujemy punkty w zeszyte)

1.Strefy klimatyczno- krajobrazowe:

a) strefa okołobiegunowa – krajobraz: pustynia lodowa

b) strefa umiarkowana chłodna – krajobraz :tundra i tajga

c) strefa umiarkowana ciepła- krajobraz :stepy i lasy mieszane

d) strefa podzwrotnikowa – krajobraz makia

e) strefa zwrotnikowa – krajobraz :pustynie gorące

f)strefa równikowa – krajobraz : sawanna, wilgotny las równikowy.

Przyjrzyjcie się teraz zdjęciom z krajobrazami (str.112-113) i przypatrzcie się , gdzie na ziemi jest kolor, który jest kropką nad każdym zdjęciem.

Teraz patrzymy na górę str.113 i widzimy ,że strefy klimatyczne są wewnątrz podzielone na różne odmiany. Przeczytaj na jakie.

Dzieje się tak, ponieważ na klimat oddziałuje też wysokość n.p.m. danego terenu, to czy ten obszar znajduje się blisko oceanu lub morza i to , jakie tam wieją wiatry, ale przede wszystkim to na jakiej szerokości geograficznej znajduje się dany obszar. Pamiętaj im dalej na północ czy na południe tym zimniej, bo promienie słoneczne padają pod mniejszym kątem, więc o wiele mniej nagrzewają ten teren- tam nie poleżymy sobie na piaszczystej plaży ☺

Ale krajobrazy są wszędzie piękne.

Dziś dostaniecie z nowego tematu zadanie:

1) notatka (czyli to co pogrubione) ma być zapisane w zeszycie

2) należy się tej notatki nauczyć

3) <https://epodreczniki.pl/a/przegląd-stref-krajobrazowych-ziemi/DATn9FzVG> na tej stronie możesz przeczytać o strefach krajobrazowych, ale proszę wykonać na tej stronie ćwiczenie 3 kliknąć *sprawdź* i zrobić zdjęcie tego fragmentu zadania (czyli 3 ostatnie pola i napis sprawdź) i przesłać mi na mail: izabelawroblewska21@gmail.com , można przesłać też na Messenger tylko proszę podpisać kto przesyła. Zadanie proszę wykonać do poniedziałku 30.03.2020

Pozdrawiam

Iza Wróblewska