

Moi drodzy, dzisiaj lekcja – podsumowanie działu. Na **6 kwietnia zaplanowałam kartkówkę** z lektury „Katarynka” – dlatego proszę wszystkich o zalogowanie się do quizizz.com – m.in. na podstawie tej platformy będę z Wami pracować i oceniać. Proszę się zalogować poniedziałku. Oto kolejne kroki (w razie problemów):

skopiuj link –wpisz email – zaakceptuj regulaminy – zaczynać – as a student – gotowe!

EMPIK uruchomił bezpłatne e-booki, zachęcam do skorzystania! Informujcie mnie o różnych trudnościach i pytajcie, jeśli zajdzie taka konieczność.

Lekcja

Temat: [W trosce o naturę.](#)

Cel: przekonasz się, że warto być EKO!

NaCoBeZu:

- wiesz, że działania ekologiczne dotyczą wszystkich ludzi,
 - znasz rodzaje działań, które pomagają chronić środowisko.
1. Nie wiem, czy wiecie, że istnieje specjalny EKOKALENDARZ! Są w nim zapisane ważne informacje, które powinny edukować i inspirować ludzi do dbania o środowisko i zmiany nawyków na proekologiczne. I tak:
- 21 marca obchodziliśmy PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY I DZIEŃ LASÓW,
 - 22 marca świętowaliśmy ŚWIATOWY DZIEŃ WODY,
 - 23 był DZIEŃ METEOROLOGII.



2. Zapisz w zeszytcie temat lekcji.
3. Obejrzyj krótki film, ukazujący piękno Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=mulozfuBcGg>

4. Odczytaj wpisy młodych ekologów – str. 171.
5. Wykonaj zadania z podręcznika:
 - zad. 2 str. 173,
 - zad. 3 str. 173
 - zad. 4 str. 173 (nie rysuj schematu – wykonaj tabelkę).

Co powoduje zniszczenie?	Jak zmienić sytuację na lepsze?

6. Wykonane zadania prześlij na moją skrzynkę: m.janura@spjutrosin.edu.pl

M.J.