

Dzień dobry, w aplikacji TEAMS znajduje się do rozwiązania krótki test dotyczący instrukcji. W pytaniu JAK SIĘ NAZYWASZ? jest moje niedopatrzenie, pomińcie je. Na razie sprawdzam ten sposób odpowiedzi online. To jest tylko ćwiczenie dla mnie i dla Was, żebyście podczas rzeczywistych testów umieli sprawnie odpowiadać.

Powodzenia!

Lekcja

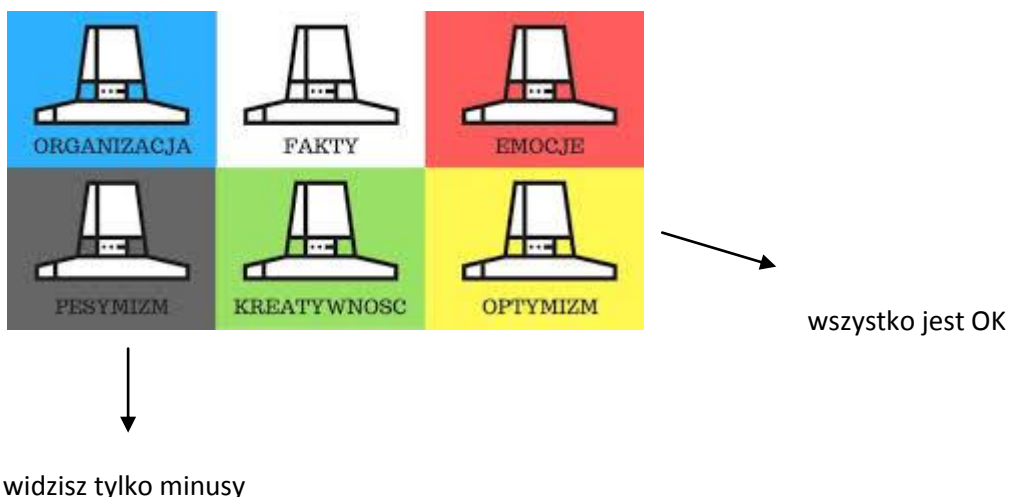
Temat: Jaki kolor ma nastrój? K.Ślądewski „Zieleń”.

Cel: wiesz, że powtórzenia sformułowań w tekście mogą być celowe.

NaCoBeZu:

- określasz swoje emocje,
- znasz znaczenie związków frazeologicznych,
- rozpoznasz powtórzenia i określasz ich rolę w tekście.

1. Zanotuj w zeszycie temat lekcji.
2. Wiesz, że człowiek odczuwa różne emocje. Pamiętasz? Na lekcjach korzystaliśmy z metody 6 kolorowych kapeluszy. W zależności od koloru kapelusza, jaki nosimy na głowie, możemy inaczej patrzeć na świat, na nasze problemy i ludzi, którzy nas otaczają.



3. Zastanów się, w jakim kolorze jest Twój dzisiejszy kapelusz. Wykonaj pisemnie zad. 1 str. 176.
4. Przeczytaj wiersz K.Ślądewskiego „Zieleń” – str. 177.

5. Odnotuj w zeszycie swoje wrażenia po odczytaniu wiersza – zad. 1 str. 177.
6. Przeczytaj informację o POWTÓRZENIU - z podręcznika – str. 178.
7. Zanotuj notatkę.

Powtórzenie:

- to co najmniej dwukrotne użycie w tekście tego samego wyrazu lub sformułowania,
- w tekście literackim jest zabiegiem artystycznym (w pisemnej pracy ucznia – błędem językowym),
- zwraca uwagę na ważną treść, rytm i uczuciowość tekstu.

O ptaki, ptaki.

Wdzięczne nieba znaki.

8. Odszukaj w wierszu powtórzenia. Zanotuj je w zeszycie (pamiętaj o cudzysłowie) i napisz, jak one wpływają na nastrój wiersza (ćw.2c str. 66 – tam możesz poszukać odpowiedzi).
9. Prześlij dzisiejsze notatki.
10. Pamiętaj o czytaniu lektury.

M.J.