

Data: 1.04.2020

Klasa: 5a

Temat: Utrwalamy czas Present Continuous.

Na dzisiejszej lekcji będziemy utrzymywać nowy czas gramatyczny, czyli będziemy mówić o tym, co dzieje się teraz. Jako przypomnienie bardzo proszę Was o obejrzenie filmu w linku poniżej. Obejrzyjcie cały film, naprawdę warto. Pani świetnie wyjaśnia budowę i zastosowanie czasu Present Continuous.

<https://www.youtube.com/watch?v=FfvTWHvVaDk>

Pod tematem lekcji zapiszcie sobie to, co na czerwono:

Pytania szczegółowe w czasie Present Continuous.

Zaimki pytające:

what? -

where? -

when? -

why? -

W miejsce kropek wpiszcie polskie odpowiedniki, mówiliśmy o tym przy omawianiu czasu Present Simple, więc musicie to mieć w zeszycie. Jeśli nie znajdziecie, to możecie poszukać w słowniku

<http://edict.pl/dict?lang=EN>

Spójrzcie na poniższe pytania

What are you doing? - Co ty robisz?

Where is she going? Gdzie ona idzie?

When are they watching TV? - Kiedy oni oglądają TV?

Why is he tidying his room? - Dlaczego on sprząta swój pokój?

Jak widzicie, pytania szczegółowe różnią się od pytań z zeszłej lekcji tylko tym, że na początku jest zaimek pytający (jak, gdzie, kiedy...) a potem czasownik BYĆ + osoba + czasownik z -ing.

Zadanie dla wszystkich

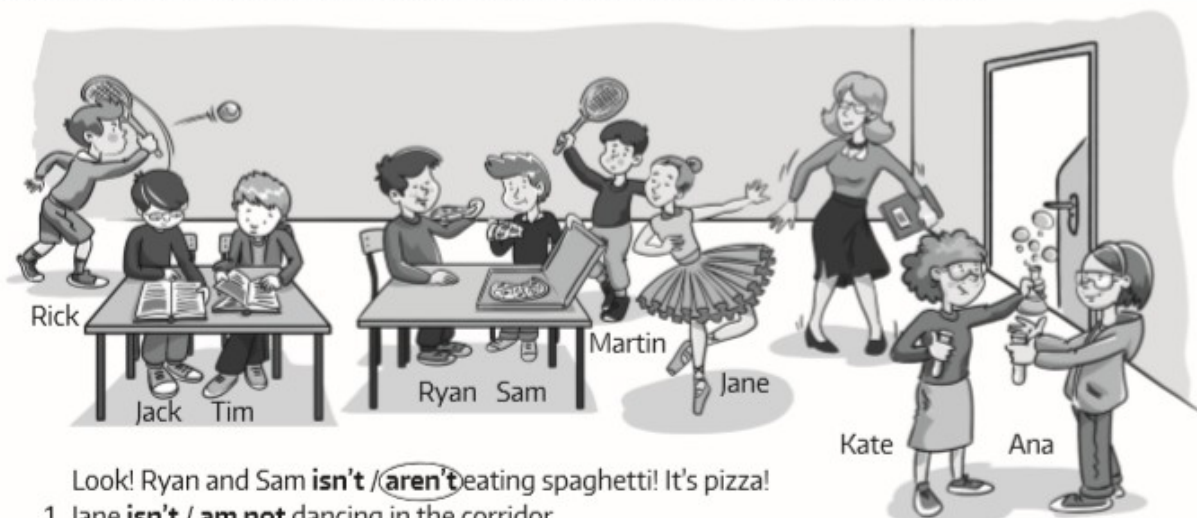
Wpisz brakujące wyrazy w zdania i przepiszcie zdania do zeszytów:

where	what	when	why
-------	------	------	-----

1. is he reading? He's reading **a book**.
2.are Tom and Ben going for holidays? They are going **to London**.
3. is Betty having an umbrella? She is having an umbrella **because it is raining**.
4.are you writing an exam? I am writing an exam **on Monday**.

Zadanie dla chętnych – wpiszcie poprawne zdania do zeszytów.

2 Popatrz na ilustrację. Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.



Look! Ryan and Sam ~~isn't~~ / aren't eating spaghetti! It's pizza!

- 1 Jane ~~isn't~~ / **am not** dancing in the corridor.
- 2 Jack and Tim ~~aren't~~ / **isn't** writing emails.
- 3 Rick and Martin **am not** / ~~aren't~~ playing football, they **is** / **are** playing tennis.
- 4 The teacher **is** / **are** giving a dancing lesson!
- 5 Kate and Ana **are** / **is** doing an experiment.