

Data 07.04.2020

Klasa 5a, 5b, 5c

Temat: Maths is more difficult than English.

Dziś poznamy nazwy przedmiotów szkolnych, ale zanim zaczniemy, mam dla Was rozwiązania zadań z poprzednich lekcji (żeby wszystko było jasne):

Wpisz brakujące wyrazy w zdania i przepiszcie zdania do zeszytów:

where	what	when	why
-------	------	------	-----

1.What..... is he reading? He's reading **a book.**
2.Where.....are Tom and Ben going for holidays? They are going **to London.**
3. ...Why..... is Betty having an umbrella? She is having an umbrella **because it is raining.**
4.When.....are you writing an exam? I am writing an exam **on Monday.**

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika w czasie Present Continuous, a następnie przetłumacz te zdania na j.polski.

- a) Cathy is reading (read) a book. Cathy czyta książkę
- b) They are doing (do) their homework. Oni robią zadanie domowe.
- c) Harry is listening (listen) to music. Harry słucha muzyki.
- d) Joe is riding (ride) a bike. Joe jeździ rowerem.
- e) We are playing (play) tennis. My gramy w tenisa.

Przetłumacz fragmenty zdań na język angielski.

- a) Ken isn't playing (nie gra) computer games at the moment.
- b) I 'm not watching (nie oglądam) a film now.
- c) My mum isn't cooking (nie gotuje) lunch, she is talking (rozmawia) with her friend.
- d) They aren't dancing (nie tańczą) today.

Napisz pytania.

- a) John / an apple / eating / is ? - Is John eating an apple? _____
- b) raining / it / is ?- Is it raining? _____
- c) basketball / are / Bob and Tom / playing ? - Are Bob and Tom playing basketball? _____
- d) speaking / is / Mrs Justyna / English? - Is Mrs Justyna speaking English? _____
- e) fun / you / are / having ? - Are you having fun? _____

Mam nadzieję, że tak to zrobiliście:)

Pod dzisiejszym tematem zapiszcie i przetłumaczcie słówka z poniższego zadania – find some help in the student's book.

1



2



3

Dzień dobry! Dziś porozmawiamy o książce pod tytułem *Chłopcy z Placu Broni*.

4

$$3 \times 2 = 6$$

5



6



7



8



9



10

Hello!

Homework
Workboook – page 46, exercise 1.