

Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Trapezy

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
 - a. Czworokąt
 - b. Trapez
 - c. Podstawa
 - d. ramiona
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności osiąść:
 - a. Co to jest trapez?
 - b. Co to podstawa, co to ramię
 - c. Jaki trapez nazwiemy trapezem równoramiennym, a jaki prostokątnym
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
 - a. Rozumienia treści lekcji (dyskusja na lekcji online w piątek)
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
 - a. Podręcznik do matematyki dla klasy 5, wydawnictwo GWO,

Część II: Zapisz w zeszycie

Temat: Trapezy.

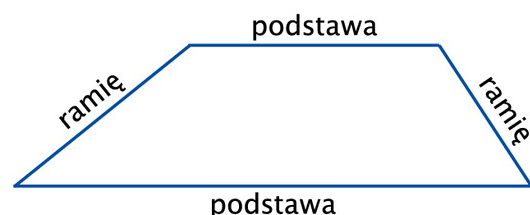
1. Co to jest trapez:

Czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych, to **trapez**.

Zauważ, że każdy równoległobok jest trapezem.

2. Boki w trapezie:

Boki trapezu mają swoje nazwy.
Boki równoległe to **podstawy**.
Pozostałe boki to **ramiona**.



3. Szczególne trapezy



To jest **trapez równoramienny**.

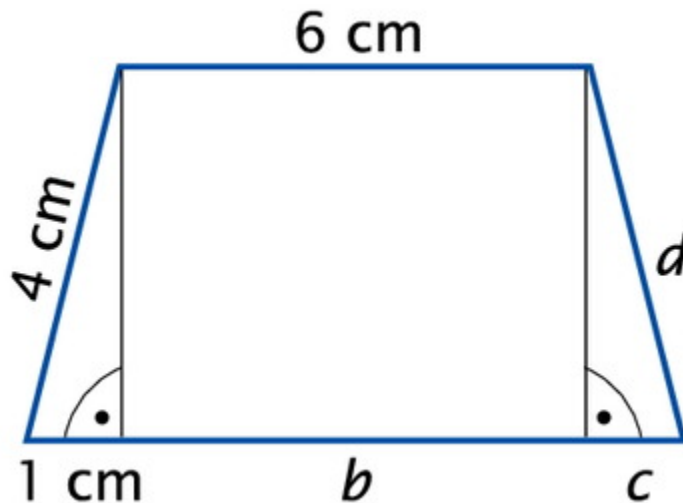
Ramiona tego trapezu mają jednakowe długości.



To jest **trapez prostokątny**.

Jedno z ramion tego trapezu jest prostopadłe do podstaw.

4. Zadanie 5/132 – przykład 2



Rozwiązanie:

- 1) Ponieważ jest to trapez równoramienny zatem $d = 4\text{ cm}$ (ramiona)
- 2) Na rysunku możemy zauważyć prostokąt (kąty proste). Dlatego $b = 6\text{ cm}$
- 3) Trójkąt z lewej strony jest identyczny z trójkątem z prawej strony (takie trójkąty, to trójkąty przystające). Dlatego $c = 1\text{ cm}$

Odp. Szukane wymiary w trapezie: $b = 6\text{ cm}$, $c = 1\text{ cm}$, $d = 4\text{ cm}$

Część III.

Zadanie domowe (czas 15 minut)

1. Wykonaj zadanie 5/132 pozostałe 2 przykłady
2. Od wyjaśnienia tego zadani rozpoczniemy nasze piątkowe spotkanie online

Powodzenia

Jacek Kubinka