

Zakończyliśmy lekturę. Powracamy do lekcji z podręcznikiem. W następnym tygodniu – w poniedziałek - zapowiadam kartkówkę z rozpoznawania części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, partykuła, przyimek, wykrzyknik, liczebnik, spójnik) - z podziałem na odmienne i nieodmienne. Osoby chętne mogą wykonać ćwiczenie umieszczone w poniższym linku.

<https://wordwall.net/play/1410/368/938>

Lekcja

Temat: **Co przyniosło szczęście dwóm wampirom?**

Cel: poznasz zjawisko komizmu.

NaCoBeZu:

- rozpoznasz komiks,
- wskazujesz różne rodzaje komizmu.

1. Zanotuj temat lekcji.

2. Jakimi częściami mowy są wyrazy tworzące temat lekcji? - nazwij te wyrazy.

- przyniosło -
- szczęście -
- dwóm -
- wampirom -

3. Pewnie słyszałeś powiedzenie: "PIENIĄDZE SZCZĘŚCIA NIE DAJĄ" - w jakich sytuacjach życiowych można by go użyć? - dokończ zdanie.

Co z tego, że będę mieć pieniądze, jeśli ...

4. Odczytaj komiks pt. *Bezdomne wampiry* - podręcznik str. 201.

5. W naszej kulturze znane są opowieści o wampirach – zapisz poniżej umieszczoną notatkę.

Wampir – to według starych wierzeń człowiek zmarły wystający z grobu i wysysający krew z ludzi. Budził strach i lęk.



6. Bohaterowie komiksu wyglądają jednak zupełnie inaczej niż wizerunek klasycznego wyobrażenia wampira. Czy budzą strach i lęk? Przyjrzyjcie się im uważnie i odnotujcie w tabeli cechy wyglądu komiksowych wampirów.



BURB (niski)	SZLURP

7. Wykonaj zad. 3 a,b str. 205 - podręcznik.

8. Obejrzyj krótki film z Jasiem Fasolą. Powiedz, czy to nagranie Cię śmieszy? Co sprawia, że wywołany został u Ciebie śmiech?

<https://www.youtube.com/watch?v=Pc23uXgtzyM>

9. Takie zjawisko nazywamy KOMIZMEM – zanotuj w zeszycie notatkę.

Komizm – jest zabiegiem stosowanym w literaturze, w filmie i na obrazie. Wywołuje u odbiorcy śmiech.
Rodzaje komizmu:

- słowny - śmieszy wypowiedź
- sytuacyjny - śmieszy zdarzenie
- postaci - śmieszy bohater.

10. Podaj z tekstu różne rodzaje komizmu.

11. Czekam na notatki. Powodzenia.

M.J.