

Dzień dobry, przypominam, że w aplikacji TEAMS znajduje się kartkówka dotycząca części mowy. Będzie aktywna od godz. 8.00 do godz. 20.00 - w razie kłopotów, proszę dajcie znać. Życzę powodzenia!

Lekcja

Temat: **Różnie rozumiane szczęście - rytm.**

Cel: odbiór tekstu poetyckiego i określanie rytmiczności wiersza.

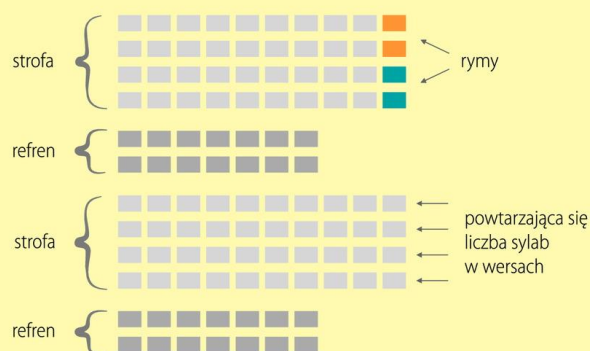
NaCoBeZu:

- rozumiesz sens utworu poetyckiego,
- wiesz, co wpływa na rytmiczność wiersza,
- sprawdzasz, czy tekst jest rytmiczny.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Zapoznaj się z tekstem - podręcznik str. 210. Wysłuchaj również utworu w wersji muzycznej.
<https://www.youtube.com/watch?v=OQfdMpx6iCo>
3. Wykonaj notatkę w zeszycie, odpowiadając na poniższe pytania:
 - Czym dla poszczególnych bohaterów jest szczęście?
 - Dlaczego człowiek nie odpowiedział na pytanie, co znaczy być szczęśliwym?
4. Przypomnij sobie informacje dotyczące RYTMU.



Rytm w wierszu mogą tworzyć następujące elementy:



5. Wykonaj zadanie 4 a,b,c,d,e str. 211.

6. Powodzenia! Poproszę o przesłanie notatek – TEAMS.

M.J.