

Dzień dobry, dzisiejsza lekcja poświęcona będzie ortografii, jakże ważnej sprawie! W środę spotykamy się na lekcji online. Zapraszam!

Lekcja

Temat: **Pisownia wyrazów z "rz", "ż", "ch" i "h"**.

Cel: utrwalenie znajomości zasad ortograficznych i ich zastosowanie w praktyce.

NaCoBeZu:

- znasz zasady dotyczące pisowni "rz", "ż", "ch" i "h",
- stosujesz zasady w praktyce.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Przypomnij sobie zasady ortograficzne i wyjątki.



- Piszemy **rz** po literach *p, b, k, g, t, d, ch, j, w*, na przykład *przebiśnieg, dobrze, chrzan, ujrzeć*.
- Piszemy **ż** po literach *l, ł, n, r*, na przykład *Elżbieta, inżynier, rzeć*.
- Piszemy **ch**:
 - po literze *s*, na przykład *schówek, schylić, wyschnąć, wschód, schudnąć, schludny*,
 - prawie zawsze na końcu wyrazów i form wyrazowych, na przykład *dach, szloch, gmach, (o) dzieciach, ładnych, tamtych* (wyjątek: *druh*),
 - najczęściej w środku wyrazu, na przykład *muchomor, kuchnia, rachunek, wierzchołek*.
- Piszemy **h** po literze *z*, na przykład *zhardzieć, zhańbiony, zharmonizować*.



- **Wyjątki** od pisowni **rz** po literach *p, b, k, g, t, d, ch, j, w*:
 - *pszczoła, pszenica, kształt, wszyscy, piegża, gęgźółka, kszyc* (ptak), *Mojżesz, także*,
 - w stopniu wyższym i najwyższym przymiotników, na przykład *młodszy, piękniejszy, zdrowszy*.
- **Wyjątki** od pisowni **ch** w środku wyrazu: *alkohol, błahy, bohater, Bohdan, bohomaz, czyhać, filharmonia, gehenna, grahamka, maharadża, małoń, ohyda, Podhale, wahadło, wataha, wehikul*.

3. Wykonaj zadania:
 - ćw. 1 str. 85
 - ćw. 2 str. 85
 - ćw. 4 str. 86
 - Zad. 4 a,b str. 222 (podręcznik)

4. Powodzenia – czekam na notatki.

M.J.

DLA DOCIEKLIWYCH - podaję dodatkowe ćwiczenia interaktywne

- <https://wordwall.net/pl/resource/1216812/ortografia/ortografia-h-czy-ch>
- <https://wordwall.net/pl/resource/832303/polski/wyrazy-z-%c3%b3>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1140173/ortografia/ortografia-rz-i-%c5%bc>