

### **Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)**

Temat lekcji: Porównywanie ułamków dziesiętnych

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
  - a. Ułamek dziesiętny
  - b. Nazewnictwo cyfr po przecinku
  - c. Zasady porównywania ułamków dziesiętnych
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności osiąść:
  - a. Jak wygląda zapis ułamka dziesiętnego?
  - b. Jak nazywamy kolejne miejsca po przecinku?
  - c. W jaki sposób porównujemy ułamki dziesiętne
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
  - a. Zrozumienie lekcji zostanie zweryfikowane na lekcji online
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
  - a. Podręcznik do matematyki dla klasy 5, wydawnictwo GWO,

### **Część II: Zapisz w zeszycie**

Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.

1. Znaki do porównywania:

Liczba 1  $>$  liczba 2      Liczba 1 jest większa od liczby 2

Liczba 1  $<$  liczba 2      Liczba 1 jest mniejsza od liczby 2

Liczba 1  $=$  liczba 2      Liczba 1 jest równa liczbie 2

2. Zapamiętaj

**Do ułamka po przecinku możesz dopisywać zera, wartość ułamka nie zmienia się.**

Np.  $2,3 = 2,30 = 2,300 = 2,3000\dots$

3. Etapy porównywania ułamków

- a. Porównaj całości

- b. Jeżeli całości są identyczne, to porównuj kolejne cyfry po przecinku

Uwaga: Gdy liczba cyfr po przecinku w porównywanych liczbach nie jest jednokowa, to na końcu możemy dopisać tyle zer, aby w każdej liczbie było tyle samo cyfr po przecinku.

## 4. Przykłady:

a.  $2,3 < 3,1$  (tu zdecydowały całości)

b.  $0,25 > 0,24$  (tu zdecydowały części setne)

c.  $0,24 > 0,2$  (tu zdecydowały części setne)

$0,24 > 0,20$

## Zadanie 1/146 – Porównaj liczby

a)  $5,1$        $3,9$       Zdecydowały jedności



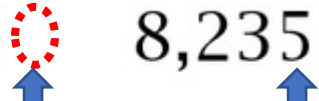
---

b)  $4,7$        $4,69$       Zdecydowały części dziesiąte  
(nie trzeba dopisywać zera)



---

c)  $8,23$        $8,235$       Zdecydowały część tysięczne  
(trzeba dopisać zero)



---

d)  $10,05$        $10,5$       Zdecydowały część dziesiąte




---

e)  $4,037$        $4,039$       Zdecydowały część tysięczne



---

f)  $1,3$        $1,284$       Zdecydowały część dziesiąte  
(nie trzeba dopisywać zer)



***Część III: Zadanie domowe***

***Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń:***

***5/69***

***Jutro omówimy te zadania, a następnie zrobimy przygotowanie do kartkówki***

*Powodzenia*

*Jacek Kubinka*