

**Temat: Korzeń i pęd roślin okrytonasiennych. Lekcja online.**

1. Opiszysz budowę zewnętrzną korzenia, łodygi i liścia
2. Rozpoznasz system korzeniowy palowy i wiązkowy
3. Określisz funkcje poszczególnych stref budowy korzenia
4. Uzasadnisz, że budowa liścia stanowi przystosowanie do fotosyntezy
5. Opiszysz modyfikację korzeni, łodygi i liścia jako adaptacje do różnych środowisk

Podręcznik s. 139-144, ćwiczenia s. 58-59

Notatka do zeszytu.

1. Rośliny okrytonasienne zbudowane są z:
  - a) Korzenia
  - b) Pędu
    - łodygi
    - liści
    - kwiatów
    - owoców
2. Korzeń – utrzymywanie rośliny w glebie oraz pobieranie z niej wody i soli mineralnych.
  - a) system korzeniowy palowy – np. mlecz
  - b) system korzeniowy wiązkowy – np. trawa
3. Budowa korzenia
  - a) stożek wzrostu
  - b) strefa wydłużenia
  - c) strefa włośnikowa
  - d) strefa korzeni bocznych
4. Przykłady modyfikacji korzeni:
  - a) korzenie spichrzowe – marchew
  - b) korzenie czepne – bluszcz
  - c) korzenie podporowe – kukurydza
  - d) korzenie oddechowe – cypryśnik
5. Łodyga – połączenie między systemem korzeniowym rośliny a jej liśćmi.
6. Budowa łodygi:
  - a) międzywęźla
  - b) pęk boczny
  - c) węzeł
  - d) pęk wierzchołkowy
7. Przykłady modyfikacji pędu (łodygi i liści)
  - a) bulwy
  - b) kłącza
  - c) rozłogi
  - d) cebule
  - e) wąsy czepne
  - f) ciernie
  - g) liście pułapkowe
8. Budowa liścia
  - a) ogonek liściowy
  - b) blaszka liściowa
    - nerwacja liściowa
    - aparaty szparkowe