

### Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Dzielenie ułamków dziesiętnych.

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
  - a. Ułamek dziesiętny
  - b. Nazewnictwo cyfr po przecinku
  - c. Dzielenie pisemne liczb
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności osiąść:
  - a. Jak wygląda zapis ułamka dziesiętnego?
  - b. Jak nazywamy kolejne miejsca po przecinku?
  - c. W jaki sposób dzielimy liczby naturalne przez siebie?
  - d. W jaki sposób dzielimy ułamki dziesiętne przez siebie?
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
  - a. Zrozumienie lekcji zostanie zweryfikowane na lekcji online w środę
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
  - a. Podręcznik do matematyki dla klasy 5, wydawnictwo GWO,

### Część II: Zapisz w zeszycie

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych.

1. Przypomnienie pojęć:

**Dzielną** : **dzielnik** = **iloraz**

2. Dzielenie ułamków:

- a. Dzielnik musi być liczbą naturalną,
- b. Mnożymy dzielną i dzielnik przez 10 lub 100 lub ... (o mnożeniu decyduje tylko **dzielnik**), aby dzielnikiem była liczba naturalna,
- c. Wykonujemy dzielenie ułamka dziesiętnego przez liczbę naturalną.

3. A jak to wygląda w praktyce?

- a. **2,48:0,8** - dzielnik ma jedną cyfrę po przecinku, dlatego

mnożymy dzielną i dzielnik przez 10

- i.  $2,48 \cdot 10 = 24,8$
- ii.  $0,8 \cdot 10 = 8$
- iii.  $2,48:0,8 = 24,8:8$ , a to możemy wykonać już pisemnie

b.  $3,5:0,5$  - dzielnik ma jedną cyfrę po przecinku, dlatego mnożymy dzielnię i dzielnik przez 10

i.  $3,5 \cdot 10 = 35$

ii.  $0,5 \cdot 10 = 5$

iii.  $3,5:0,5 = 35:5$ , a to już możemy obliczyć w pamięci

c.  $24,8:0,08$  - dzielnik ma dwie cyfry po przecinku, dlatego mnożymy dzielnię i dzielnik przez 100

i.  $24,8 \cdot 100 = 2480$  ( $24,8 = 24,80$ )

ii.  $0,08 \cdot 100 = 8$

iii.  $24,8:0,08 = 2480:8$ , a to możemy obliczyć już pisemnie

4. Zadania:

a.  $1/167$

b.  $2/168$

*Powodzenia*

*Jacek Kubinka*