

Temat: Korzeń i pęd roślin okrytonasiennych. Lekcja online.

1. Opiszysz budowę zewnętrzną korzenia, łodygi i liścia
2. Rozpoznasz system korzeniowy palowy i wiązkowy
3. Określisz funkcje poszczególnych stref budowy korzenia
4. Uzasadnisz, że budowa liścia stanowi przystosowanie do fotosyntezy
5. Opiszysz modyfikację korzeni, łodygi i liścia jako adaptacje do różnych środowisk

Podręcznik s. 139-144, ćwiczenia s. 58-59

Notatka do zeszytu.

1. Rośliny okrytonasienne zbudowane są z:
 - a) Korzenia
 - b) Pędu
 - łodygi
 - liści
 - kwiatów
 - owoców
2. Korzeń – utrzymywanie rośliny w glebie oraz pobieranie z niej wody i soli mineralnych.
 - a) system korzeniowy palowy – np. mlec
 - b) system korzeniowy wiązkowy – np. trawa
3. Budowa korzenia
 - a) stożek wzrostu
 - b) strefa wydłużenia
 - c) strefa włośnikowa
 - d) strefa korzeni bocznych
4. Przykłady modyfikacji korzeni:
 - a) korzenie spichrzowe – marchew
 - b) korzenie czepne – bluszcz
 - c) korzenie podporowe – kukurydza
 - d) korzenie oddechowe – cypryśnik
5. Łodyga – połączenie między systemem korzeniowym rośliny a jej liśćmi.
6. Budowa łodygi:
 - a) międzywęźla
 - b) pęk boczny
 - c) węzeł
 - d) pęk wierzchołkowy
7. Przykłady modyfikacji pędu (łodygi i liści)
 - a) bulwy
 - b) kłącza
 - c) rozłogi
 - d) cebule
 - e) wąsy czepne
 - f) ciernie
 - g) liście pułapkowe
8. Budowa liścia
 - a) ogonek liściowy
 - b) blaszka liściowa
 - nerwacja liściowa
 - aparaty szparkowe