

Data 28.04.2020

Klasa 5

Temat: Train your brain.

Dziś mała powtórka. Najpierw przedmioty szkolne, potem miejsca w szkole, a na koniec porównywanie i opisywanie obrazków.

Zadanie 1.

Podręcznik str. 66 zad.2 - na podstawie wskazówek odgadnijcie i zapiszcie w zeszytach nazwy przedmiotów szkolnych

Zadanie 2

**1** Przeczytaj wyrazy z lewej strony, a następnie te z prawej strony. Zasłoń wyrazy z lewej strony, a z prawej strony zakreśl te wyrazy, których nie ma po lewej stronie.

gym	classroom	<u>corridor</u>	gym	classroom
	school office	cloakroom	canteen	school office
tuck shop		pitch	tuck shop	laboratory
teachers' room		teachers' room		library
computer room		computer room		playground

**2** Przepisz zakreślone wyrazy z ćwiczenia 1. i napisz obok ich polskie znaczenie.

corridor – korytarz

_____	–	_____	_____	–	_____
_____	–	_____	_____	–	_____
_____	–	_____	_____	–	_____

Zadanie 3

Spójrz na 2 ilustracje i porównaj je ze sobą. Znajdź 7 różnic opisując ilustrację **b**, np.

1. The dog is jumping. It isn't sitting.

**5** Compare the pictures. Find seven differences in picture b. Write the answers in your notebook.



The image contains two side-by-side illustrations of a park scene, labeled 'a' and 'b'. Both illustrations show a paved path leading through a grassy area with trees and a wooden bench. In illustration 'a', a boy in a purple shirt and grey pants is walking a dog on a leash, and a girl in a pink jacket and blue pants is walking next to him. The dog is sitting on the path. In illustration 'b', the boy is wearing a purple cap and is running, and the girl is wearing a yellow shirt and a pink cap, also running. The dog is jumping in the air. The background elements like trees and the bench are identical in both illustrations.

Good luck 😊