

DZIELENIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH PRZEZ 10, 100 i 1000

1. Sprawdź, czy potrafisz:

a) Oblicz w pamięci:

- $3,8 + 1,5 =$
- $9,8 - 4,3 =$
- $6 - 3,8 =$

b) Oblicz sposobem pisemnym:

- Jak podpisujemy liczby przy pisemnym dodawaniu i odejmowaniu?
- Co robimy z pustymi miejscami?
- $16,42 + 52,9 =$
- $17,573 + 149,78 =$
- $9,17 - 3,45 =$
- $16 - 2,145 =$

c) Oblicz:

- $3,8 \cdot 10 =$
- $0,2 \cdot 100 =$
- $1,15 \cdot 1000 =$

Mnożąc ułamki dziesiętne przez 10, 100 i 1000 przecinek przesuwamy w 0

Tyle miejsc, ile jest w

Dziś nauczymy się, w jaki sposób dzieli się ułamki dziesiętne przez 10, 100 i 1000. To jest nasz cel na dzisiaj i to musisz umieć.

<https://www.youtube.com/watch?v=dyqYW3NS2Hw>



przykłady

$$4,25 : 10 = 0,425$$

$$0,31 : 10 = 0,031$$

$$538,2 : 100 = 5,382$$

$$29,6 : 100 = 0,296$$

$$357 : 1000 = 0,357$$

$$42,2 : 1000 = 0,0422$$

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o 1 miejsce w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o 2 miejsca w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o 3 miejsca w lewo.

Przy dzieleniu ułamków dziesiętnych przez 10, 100 i 1000 przesuwamy przecinek w lewo o tyle miejsc, ile jest zer w 10, 100 i 1000, a puste miejsca uzupełniamy zerami.

Handwritten examples of decimal division:

- $0,015 : 10 = 0,0015$
- $0,125 : 100 = 0,00125$
- $0,12 : 1000 = 0,00012$
- $14,84 : 10 = 1,484$
- $128,042 : 100 = 1,28042$
- $0,3318 : 1000 = 0,0003318$
- $4,0 : 10 = 0,4$
- $0,18 : 1000 = 0,00018$

1. Oblicz:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| a) $21,24 : 10$ | b) $12,3 : 100$ | c) $2,01 : 1000$ |
| $5,82 : 10$ | $26 : 100$ | $42 : 1000$ |
| $0,81 : 10$ | $0,06 : 100$ | $0,6 : 1000$ |

2. Ćw. 1, 2, 3, 4 str. 78
Powodzenia ☺

Proszę o przesłanie zadań Mateusza Jankowiaka, Natalię Nieborak, Wojtka Jarczewskiego na adres rwlod_matfiz@o2.pl Po rwlod jest podłoga, czyli shift z minusem oraz litera „o” a nie zero!!! Proszę nie przekręcić liter. Czekam na zadania do piątku do 18.00.