

30.03.20

## PODWYŻKI I OBNIŻKI

➤ Oblicz : pamiętaj o dogodnym dla siebie sposobie obliczania procenty z danej liczby;  
lekcja z czwartku (26.03.20)

a)  $20\%$  z  $50 =$

b)  $80\%$  z  $11 =$

c)  $15\%$  wagi buraków sanowi cukier. Ile cukru otrzyma się z  $800\text{kg}$  buraków?

*Z podwyżkami i obniżkami często spotykamy się podczas zakupów . Te pierwsze nas zasmucają, ale OBNIŻKI nas baaaardzo cieszą. Dzisiaj nauczymy się je obliczać. To musisz umieć.*

1. W zeszycie zapisz datę i temat.

2. Obejrzyj uważnie i w skupieniu film. Jeżeli czegoś nie rozumiesz zatrzymaj film i obejrzyj jeszcze raz.

<https://www.youtube.com/watch?v=PvMRWMVnIRo>

3. Z filmu przepisuj zadanie pierwsze i obydwa sposoby rozwiązania oraz ten trzeci sposób.

### III sposób

$$\begin{array}{l} 450 \text{ ----- } 100\% \\ x \text{ ----- } 20\% \end{array}$$

w proporcji procenty muszą być pod procentami, a liczby pod liczbami. Mnożymy po skosie to co jest dane.

$$x = \frac{20 \cdot 450}{100} = 90 \text{ zł}$$

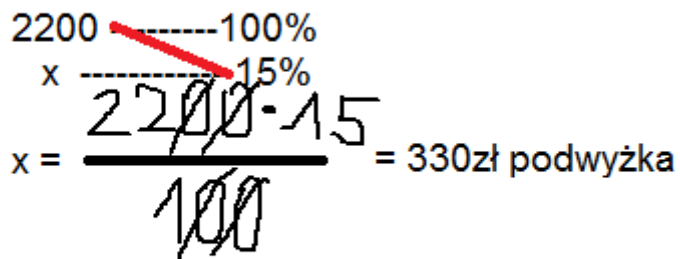
$$450 - 90 = 360 \text{ zł}$$

cena po obniżce

o tyle obniżono cenę

4. Z filmu przepisuj zadanie drugie i obydwa sposoby rozwiązania oraz ten trzeci sposób

III sposób

$$x = \frac{2200 - 15\% \cdot 2200}{100} = 330 \text{zł podwyżka}$$


2200zł + 330zł = 2530zł tyle zarabia po podwyżce

- Przepisz trzecie zadania wraz z rozwiązaniem z filmiku.
- Dowolną metodą rozwiąż z ćwiczeń, ćw. 1 i 2 str. 73 Dodatkowe obliczenia zapisz w zeszycie.

Proszę o przysłanie zdjęć z zadaniami z dnia 27.03 uczniów o numerach 4, 5, 7, 13 na adres [r.wlodarczak@spjutrosin.edu.pl](mailto:r.wlodarczak@spjutrosin.edu.pl)

**Na środę planuję kartkówkę z obliczeń procentowych na 10 do 15 minut .  
kartkówka będzie dostępna od 9.00 do 9.30 a od 10.00 planuję lekcję na „Teams-  
ach” – ZAPRASZAM.**