

Temat: 3.19. Gady – adaptacje do środowiska lądowego.

1. Wskażesz środowiska życia gadów.
2. Określisz gada jako zwierzę zmiennocieplne.
3. Przedstawisz wspólne cechy gadów.
4. Opiszesz budowę gadów na przykładzie jaszczurki.
5. Wykażesz związek budowy i czynności życiowych gadów z życiem na lądzie.



<https://www.youtube.com/watch?v=6UjBMXLaso0> (trochę na wesoło, ale wiedzy sporo)

Przepisz notatkę do zeszytu:

1. Podział gadów:
 - a) Jaszczurka – np. jaszczurka zwinka, padalec
 - b) Węże – np. zaskroniec, żmija zygzakowata
 - c) Żółwie – np. żółw błotny
 - d) Krokodyle np. aligator
2. Gady są kręgowcami, występującymi głównie w środowisku lądowym, jednak są też takie które występują w środowisku wodnym , jednak uch rozród i rozwój przebiega na lądzie.
3. Gady podobnie jak płazy są zwierzętami zmiennocieplnymi, gdyż ich temperatura ciała zmienia się wraz z temperaturą otoczenia.
4. Wspólne cechy gadów, które przystosowały je do życia na lądzie:
 - sucha skóra pokryta łuskami, tarczkami i płytami rogowymi
 - składanie na lądzie jaj, zabezpieczonych przed wyschnięciem błonami płodowymi
 - płuca o dużej powierzchni
 - masywny szkielet
 - dobrze wykształcone kończyny (oprócz węży)
 - zapłodnienie wewnętrzne

Przeczytaj tekst z podręcznika s. 103-106 i uzupełnij ćwiczenia s. 44-45 (niebawem poinformuję, kiedy i w jaki sposób sprawdzę, co umiesz i czy wypełniłeś ćwiczenia)
POWODZENIA ☺