

Cele:

Uczeń:

- określa tematykę oraz problematykę utworu,
- objaśnia znaczenie dosłowne i przenośne w tekstach,
- korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach.

Dzisiaj na lekcji poznasz teksty, które były pieśniami partyzanckimi.

Otwórz podr. – str. 282 i przeczytaj teksty „Rozszumiały się wierzby płaczące”, „Hej, chłopcy! Bagnet na broń!”

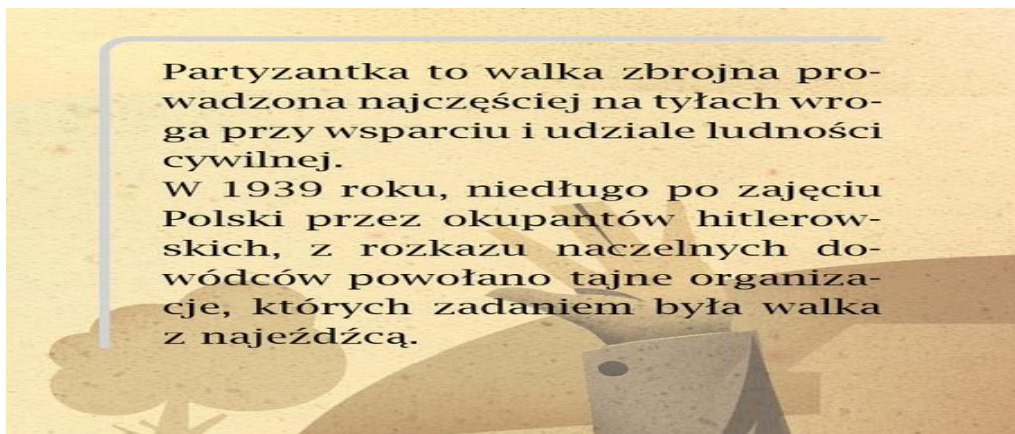
Otwórz link i wysłuchaj muzycznej wersji tych tekstów

<https://www.youtube.com/watch?v=AUmJeMfwNOM>

<https://www.youtube.com/watch?v=wgbNhNTT7zM>

Zapisz notatkę

1.



2. **Partyzant** - żołnierz nieregularnych oddziałów prowadzących walki oraz działania dywersyjne na terenach zajętych przez przeciwnika bądź zwalczających siłą rząd.

3. Partyzanci byli narażeni na wiele niebezpieczeństw:

- „ błoto, deszcz czy słoneczna spiekota”,
- „Jasne wstęgi dróg w pyle, długie noce i dni”
- „Po zwycięstwo my młodzi idziemy na bój,

Granaty w dłoniach i bagnet na broń”.

3. Jakich informacji dostarczają teksty: „Rozsumiały się wierzby płaczące”, „Hej, chłopcy! Bagnet na broń!”

codziennosc partyzanta	cechy	rola przyrody
- nie boi się codziennego marszu i trudu, do tańca grają mu granaty, - codzienność jest trudna, ale wykonuje swoje zadania z zapałem i poczuciem obowiązku,	- odważny, nie wie, co to lęk, - nie skarży się na trudy wojennego życia, - ma mocne serce, spokojną twarz i wzrok, - jest zawsze gotowy do wykonania rozkazu, przekonany o zwycięstwie,	- przyroda „odczuwa” to, co ludzie, - wierzby szumią z żalu, - świat jest jasny, nocą na niebie świecą piękne gwiazdy, - wiatr owiewa oczy, daje wytchnienie i ciepło,

Wykonaj ćw. 4 str. 284 ( wydrukuj lub przepisz tekst jednej pieśni żołnierskiej).

Pozdrawiam Renata Piotrowska