

Temat: Różnorodność ptaków i ich znaczenie.

1. Wskażesz przystosowanie ptaków w budowie zewnętrznej do różnych środowisk
2. Wykażesz związek między budową dzioba a rodzajem pobieranego pokarmu
3. Rozpoznasz pospolite ptaki w najbliższej okolicy
4. Określisz znaczenie ptaków w środowisku i dla człowieka

Podręcznik s. 133 – 137, ćwiczenia s. 56-57

Przepisz notatkę

1. Ornitologia – nauka zajmująca się ptakami
2. Przystosowanie ptaków do życia w środowisku
 - a) Rozmiary
 - b) Upierzenie i barwy
 - c) Kształt ogonów, dzioba i nóg.
3. Podział ze względu na przystosowanie do trybu życia:
 - a) Drapieżne – orły, sowy, sokoły
 - b) Owadożerne – dzięcioły, jaskółki
 - c) Ziarnojady – wróble, gile
 - d) Odcedzające pokarm z wody – kaczki, gęsi, łabędzie
 - e) Brodzące – czaple, bociany
4. Podział ze względu na obecność grzebienia na mostku
 - Grzebieniowe – latające – sokoły, szpaki, rudziki
 - Grzebieniowe – nie latające, ale bardzo dobrze pływające – pingwiny
 - Bezgrzebieniowe – nie latające – struś, kiwi
5. Zagrożenia dla ptaków:
 - a) Płoszenie, zabijanie, niszczenie gniazd
 - b) Niszczenie lasów, osuszanie terenów, wypalanie łąk
 - c) Przekształcanie naturalnych siedlisk poprzez budowę infrastruktury komunikacyjnej
 - d) Zanieczyszczenie powietrza i wody
 - e) Niekontrolowane polowania, kłusownictwo

W Polsce odnotowano 450 gatunków ptaków i prawie wszystkie są objęte ścisłą ochroną gatunkową.

Zadanie domowe:

Uzupełnij kartę pracy i odeślij ją do sprawdzenia.

Naucz się 3 tematów o ptakach (przygotuj się do kartkówki).