

Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Diagramy procentowe

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
 - a. Procent,
 - b. Ułamek,
 - c. Diagram procentowy
 2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności osiąść:
 - a. Co to jest procent
 - b. Uniwersalny sposób zamiany każdego ułamka na procenty
 - c. Po co wymyślono diagramy procentowe
 3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
 - a. Na kolejnych zajęciach uczniowie prześlą rozwiązania zadań
 4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
 - a. Podręcznik do matematyki dla klasy 6, wydawnictwo GWO,
 - b. Film na youtube
-

Część II: Zrób to przed notatką.

**Zapoznaj się z filmem, a następnie zapisz w zeszycie temat.
Nie przepisz tekstu zapisanego kursywą (tekst pochylony).**

Proszę zapoznać się z filmem z Youtube

Film → [Diagramy procentowe](#)

Część III: Zapisz w zeszycie**Temat: Diagramy procentowe**

1. Co to jest diagram procentowy

Wpisz odpowiedź (na podstawie filmu)

2. Czy zamiast rozszerzać ułamek mogę inaczej zamienić go na procenty?

Tak. Jest sposób uniwersalny.

Ułamek możesz pomnożyć przez 100%

3. Przykład zamiany ułamka zwykłego na procenty:

$$\frac{5}{20} = \frac{5}{20} * 100\% =$$
$$= \frac{5 * \cancel{100}^5}{\cancel{20}_1} \% = 25\%$$

4. Przykład zamiany ułamka dziesiętego na procenty:

$$0,07 = 0,07 * 100\% = 7\%$$

5. *Dlaczego nie pokazałem wcześniej sposobu uniwersalnego zamiany ułamka na procenty?*

Chciałem, abyś poćwiczyła/poćwiczył rozszerzanie ułamków zwykłych

Część IV. Zadanie domowe

Przeanalizuj 2 przykłady z podręcznika ze strony 149 i 150. W środę otrzymasz kilka zadań do zrobienia i wystania.

Powodzenia

Jacek Kubinka